

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»»

Принята
на заседании педагогического совета
от 30.08.2023 года
протокол №1

Утверждаю:
директор МКОУ
«Колташевская СОШ»
А.Ю. Бондаренко
приказ № 111-ОД от 30.08.2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
(возраст 7-10 лет, срок реализации 4 года)

Составитель программы
педагог дополнительного образования:
Седельникова Анастасия Андреевна

с. Колташево, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Направленность программы:

Программа внеурочной деятельности по общекультурной направленности «Тропинка в профессию» предназначена для обучающихся 1 – 4 классов, с учетом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» рассчитана на 4 года.

Актуальность:

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников.

Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Отличительные особенности: новый позиционный статус образовательной среды профориентационной работы; обеспеченность взаимосвязанными (по содержанию и методике) вариативными программами всех классов начальной и средней ступеней, усиление методической оснащённости педагогического процесса и т.д. Цель I этапа профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников. Цели II и III этапов профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Срок реализации: Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» рассчитана на 4 года.

Объем программы: программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 17 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

Формы работы:

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

1.2. Цели и задачи программы, планируемые результаты

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

У обучающихся будут формироваться следующие личностные результаты:

- формирование позитивной динамики личностного развития;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- организация своей деятельности (готовить рабочее место для выполнения разных видов работ);
- планирование (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) своих действий в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- умение действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- оценивание результатов решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

Предметные результаты

Обучающиеся получают начальные представления по направлениям:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- оперировать основными понятиями и категориями о мире профессий;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий, как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

1.3. Рабочая программа

Учебный план

1 класс

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Человек – человек	14	9	5
2	Человек – природа	4	2	2
3	Человек – техника	3		
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	5	5	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	7		7

2 класс

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Человек - человек			
	Человек – природа			

	Человек – техника			
	Человек – художественный образ			
	Литературные произведения			
	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.			

3 класс

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Человек - человек			
	Человек – природа			
	Человек – техника			
	Человек – художественный образ			
	Литературные произведения			
	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.			

4 класс

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Человек - человек			
	Человек – природа			
	Человек – техника			
	Человек – художественный образ			
	Литературные произведения			
	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.			

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол – во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1			1	Давайте познакомимся!	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Вводный
2	Литературные произведения		1	Стихи о профессиях.	Беседа - обсуждение Работа с карточками	Текущий
3	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Работа с карточками Иллюстрации	Текущий
4	Литературные произведения		1	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
5	Человек – человек		1	Профессии наших родителей.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
6	Человек – человек		1	Мой труд каждый день дома.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
7	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Дидактическая игра «Одежда для работы	Работа с карточками Презентация Иллюстрации	Текущий
8	Человек – человек		1	Профессии, охраняющие здоровье	Беседа -	Текущий

				людей. Врач.	обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Человек – человек		1	Какие бывают врачи?	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
10	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Дидактическая игра «Аптека»	Работа с карточками Практическая работа	Текущий
11	Литературные произведения		1	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
12	Человек – человек		1	Профессия – продавец.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
13	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Ролевая игра «Магазин».	Практическая работа	Текущий
14	Человек – человек		1	Профессия «Строитель»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
15	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Дидактическая игра «Стройка»	Практическая работа Просмотри видеофрагментов	Текущий
16	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Игра « Инструменты строителя»	Практическая работа Просмотр видеофрагментов	Текущий
17	Литературные		1	Анализ текста С. Михалков «Дядя	Беседа - обсуждение	Текущий

	произведения			 Степа-милиционер»	Презентация Иллюстрации	
18	Человек – человек		1	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
19	Человек – человек		1	Профессия – пожарный.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
20	Человек – человек		1	Профессия – спасатель.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
21	 Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа	Текущий
22	 Литературные произведения		1	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	Презентация Иллюстрации	Текущий
23	Человек – человек		1	Профессия – повар.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
24	 Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	Экскурсия	Текущий
25	 Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Дидактическая игра «Поварята»	Беседа - обсуждение Практическая работа	Текущий
26	Человек – человек		1	Воспитывающие профессии.	Презентация	Текущий

				Профессия – учитель.	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
27	Человек – человек		1	Профессия – воспитатель.	Беседа - обсуждение Презентация	Текущий
28	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Ролевая игра «Учитель – ученик»	Практическая работа	Текущий
29	Человек - природа		1	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
30	Человек - природа		1	Уход за растениями.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
31	Человек - природа		1	Облагораживание участка на школьной территории.	Практическая работа	Текущий
32	Человек - природа		1	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	Практическая работа	Текущий
33	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Викторина « Угадай профессию?»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий

2 класс

№п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол – во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1	Литературные произведения		1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях. Викторина «Угадай, чей предмет?»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Вводный
2	Человек – человек		1	Профессия – строитель. Игра «Стройка из конструктора»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Игра со строительными игровыми материалами	Текущий
3	Человек – человек		1	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач. Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа игра	Текущий
4	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с медицинской сестрой.	Экскурсия	Текущий
5	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Профессия - парикмахер Игра « Парикмахерская»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
6	Литературные произведения		1	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
7	Человек – человек		1	Профессии наших родителей и близких родственников.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий

8	Человек – человек		1	Воспитывающие профессии. Педагог. Игра «Классный уголок»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
9	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку. Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	Экскурсия Беседа - обсуждение Практическая работа	Текущий
10	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский Инспектор ГИБДД. Викторина «Правила дорожного движения!»	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
11	Человек – человек		1	Профессии людей, управляющие транспортом. Водитель. Тракторист. Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
12	Человек – человек		1	Профессии защитников Отечества. Пограничник. Лётчик. Моряк. Игра « Назови профессию».	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Текущий
13	Человек – человек		1	Мир рабочих профессий. Дворник. Уборка пришкольной территории.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
14	Человек – человек		1	Профессия «Садовник»	Практическая работа	Текущий
15	Человек – природа		1	Правила ухода за растениями класса школы	Беседа - обсуждение Иллюстрации	Текущий
16	Человек – природа		1	Облагораживание школьной территории	Беседа - обсуждение Практическая работа	Текущий
17	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Игра «Волшебный мешок»	Презентация Иллюстрации	Текущий

3 класс

№п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол – во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1	Литературные произведения		1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека. Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Вводный
2	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Знакомство с понятием «инструмент». Игра «Чей инструмент?»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
3	Человек – техника		1	Строительные профессии. Столяр. Плотник. Сварщик. Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Текущий
4	Человек – техника		1	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом. Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
5	Человек – техника		1	Животноводство в нашем крае. Игра «Я ухаживаю за животными»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
6	Человек – техника		1	Рабочие профессии. Маляр. Плиточник. Кровельщик.	Беседа – обсуждение Презентация	Текущий

					Иллюстрации Практическая работа	
7	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Профессия – портной. Конкурс «Юная швея»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
8	Человек – человек		1	Профессия – повар. Кондитер. Пекарь.		Текущий
9	Человек – человек		1	Кухонный работник. Игра «Кто быстрее накроет на стол?» Конкурс «Лучший рецепт»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
10	Человек – техника		1	Автомастерская. Профессия – автослесарь. Игра «Почини машину»	Практическая работа	Текущий
11	Литературные произведения		1	Посадка семян для выращивания рассады. Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
12	Человек – художественный образ		1	Профессии, без которых не обойтись.	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
13	Человек – художественный образ		1	Правила выбора профессии. Игра « Волшебный мешок»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
14	Литературные произведения		1	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	Практическая работа Беседа – обсуждение	Текущий

					Презентация Иллюстрации	
15	Человек – природа		1	Высадка рассады на пришкольную территорию.	Практическая работа	Текущий
16	Человек – природа		1	Облагораживание пришкольной территории.	Беседа - обсуждение Иллюстрации Практическая работа игра	Текущий
17	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Викторина « Мир профессий»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий

4 класс

№п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол – во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1	Литературные произведения		1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков. Все профессии важны, все профессии нужны.	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Вводный
2	Человек – техника		1	Профессия – почтальон. Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт. Ролевая игра «Телефон»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
3	Человек – художественный образ		1	Рабочие профессии.	Беседа – обсуждение Презентация	Текущий

					Иллюстрации	
4	Человек – техника		1	Обувщик. Как ремонтируют обувь. Игра «Ремонт обуви»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
5	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Портной. Игра «Ателье». Конкурс «Пришей пуговицу»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Текущий
6	Человек – техника		1	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия? Человек трудом красен	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Викторина	Текущий
7	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Продавец. Какие бывают магазины? Игра «Магазин»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Текущий
8	Человек – техника		1	Слесарь Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
9	Викторины, экскурсии, конкурсы и т.д.		1	Игра «Найди нужный инструмент»	Игра	Текущий
10	Человек – техника		1	Профессия - Электромонтер. Осторожно, электричество!	Беседа – обсуждение Презентация	Текущий

					Иллюстрации	
11	Человек – техника		1	Правила безопасности рабочих специальностей	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
12	Литературные произведения		1	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ» «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
13	Человек – природа		1	Профессия – цветовод.	Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	Текущий
14	Человек – природа		1	Цветовод. Правила ухода за цветами.	Практическая работа	Текущий
15	Человек – природа		1	Садовник. Правила ухода за растениями.	Практическая работа	Текущий
16	Человек природа		1	Озеленение пришкольной территории.	Практическая работа	Текущий
17	Человек – художественный образ		1	Моя будущая профессия.	Беседа - обсуждение	Текущий