

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Колташевская СОШ»

(протокол от 19.04.2022 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Ю. Бондаренко

(приказ №31-ОД от 19.04.2022 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колташевская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Бондаренко Анна Юрьевна
Адрес организации	641304, Курганская область, Кетовский район, село Колташево, улица Почтовая, дом 23
Телефон, факс	8 (35 231) 50-2-24
Адрес электронной почты	koltashevo@yandex.ru
Учредитель	Управление народного образования Администрации Кетовского района
Дата создания	27.06.2002 г.
Лицензия	№ 1032 от 05.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№953 от 14.04.2014 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 20.02.2020 г. № 52/3–ОД), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Дошкольные группы посещают 90 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Я КЛАСС», Российская электронная школа, платформа Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году в дошкольных группах проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (Всего 88 семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	86,7 %
Неполная	9	10.25 %
Оформлено опекунов	3	4,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	18,1 %
Два ребенка	37	42 %
Три ребенка	26	29,5 %
Четыре ребенка и более	9	10,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- ✓ Районный конкурс «ЛЕГОМАСТЕР» (1 – призер, грамота за 1 место)
- ✓ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (участие на районном этапе);
- ✓ Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021» (2 – лауреата на муниципальном этапе)
- ✓ Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» (10 дипломов I степени)
- ✓ Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2020/2021» (3 диплома I степени, 2 диплома III степени);
- ✓ Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (Диплом I место);
- ✓ Городской онлайн-конкурс детского рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященного Дню пожилого человека (1 – диплом участника);
- ✓ Международный творческий конкурс «Совушка» «Здравствуй, осень золотая» (1 – диплом I степени);
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (1 – диплом I степени);
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (дошкольники) (1 – диплом I степени);
- ✓ Международный конкурс детского творчества «Осень золотая 2021/2022» (2 – диплома III степени);
- ✓ Всероссийский конкурс «Умняшкино» (номинация – «Мама – мой солнышко») (1 диплом за 2 место);
- ✓ Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» (от портала «Совушка») (9 – дипломов I степени);
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» (1 – призер, диплом за 2 место);
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (1 – диплом за 1 место);
- ✓ Всероссийский конкурс «Умняшкино» (1 – диплом за 1 место);
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (1 – призер, диплом за 2 место);
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры» (2 – призера, 1 – грамота за 1 место, 1 – грамота за 2 место);
- ✓ Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (5 – призеров: 2 – 1 место, 3 – 2 место)
- ✓

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольные группы сотрудничают с окружающим социумом. Но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2021 году частично реализация плана взаимодействия с учреждениями социальной сферы была перенесена на 2022 год.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Колташевская СОШ» за 2021 год

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В центре программы воспитания МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Основными модулями воспитательной деятельности являются:

- классное руководство
- курсы внеурочной деятельности
- школьный урок
- самоуправление
- профориентация
- работа с родителями
- правовое воспитание
- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- культура здорового и безопасного образа жизни;
- Организация предметно-эстетической среды

Основными традициями воспитания в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка сценариев мероприятий, коллективных творческих дел, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных общешкольных, классных и внеклассных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное (экологические акции, выставки и

пр.) и межвозрастное взаимодействие школьников (наставничество, шефство над младшими), а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских объединений (первичное отделение РДШ, отряд ЮИД, ДЮП), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

п/п	Анализ состава семей		учебный год		
			2019	2020	2021
1. Семья и ее положение, структура, статус					
	Всего семей		187	208	206
	Социальный статус	полные	150	171	173
		неполные	37	37	33
		потерявшие кормильца	5	7	4
		одинокие матери	15	32	19
		ребенка растит отец	2	1	1
		в разводе	15	15	4
		многодетные	46	57	57
		малообеспеченные	86	100	78
		беженцы или вынужденные переселенцы	0	0	0
		национальные, слабо владеющие русским языком	0	0	0
		асоциальные (ВШУ)	1	1	0
		Семьи, в которых родители инвалиды	3	6	6

Дополнительное образование детей

На начало учебного года в школе работали 17 кружков и спортивных секций для учеников разного возраста. Одиннадцать кружков организованы от МБОУ ДО «Кетовский детско-юношеский центр» и шесть кружков МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»

№	Общее количество кружков	2019	2020	2021
1	Всего кружков и секций	10	12	17
	Количество учащихся, посещающих кружки	265	265	233
2	Из них, состоящих на ИПР/ПДН	4	4	2

Охват учащихся объединениями ДО в 2021 учебном году составил 80%. Одно из самого яркого направления ДО физкультурно – спортивное, процент посещаемости спортивных секций составляет 34 % из 80 % всей системы ДО.

Состояние воспитательной работы в школе в 2021 году позволило успешно решать все стоящие перед школой задачи, оказывать позитивное воздействие на состояние трудовой и учебной дисциплины, индивидуальное поведение детей. Необходимо отметить дальнейшее развитие таких применяемых форм, как разработка новых форм работы с детьми, непосредственно решающих задачи социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Следует уделить особое внимание ученическому самоуправлению, работе с родителями и вопросам профессиональной подготовки обучающихся.

Работа с одаренными детьми за 2020 год

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. С учётом индивидуальных возможностей, учащихся в школе созданы и работают кружки по интересам. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников. Приняли участие 115 учащихся (39% от учащихся 4-11 классов). Победителей 18 обучающихся (16 %), призеров 29 обучающихся (25%) от общего количества участников школьного этапа. В муниципальном этапе ВОШ принимали участие 27 обучающихся по девяти предметам, что составляет 23% участников.

На третьем (региональном) этапе ВОШ по русскому языку принимала участие обучающаяся 11 класса.

Охват обучающихся по классам, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях за 2021год

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Открытая семейная онлайн-акция по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	сентябрь	1	2	8	1								12
Конкурс детских тематических рисунков Разноцветные капли-2021	сентябрь	3	1						2				6
II Всероссийский творческий конкурс "Морские глубины	сентябрь					1			1				2
Всероссийский конкур творческих работ «Моя малая Родина»	октябрь											1	1
Конкурс детского рисунка «Мы за мирный атом»	октябрь		1		4			1	1				7
Конкурс рисунков «Мегаполисы будущего»	октябрь		2										2
Конкурс «Про100папа»	октябрь	1	5	1			1	3		1			12
Конкурс «Я отдыхаю в Зауралье»	октябрь		1	2	3		1	1	1			1	10
Конкурс фотографий «С чего начинается Родина»	октябрь	1	3	1	1	4	3	1		1		2	17
Конкурс рисунков «ВместеЯрче»	октябрь		2										2
Всероссийский конкурс «В гостях у Пушкина»	ноябрь		1			2			2				5
Международная викторина для мл. школьников «Веселая география» Северная и Южная Америка.	ноябрь	1	2	1	1								5
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	ноябрь	1	1										2

10 Всероссийский интернет-конкурс «Кормушки»	ноябрь	7	7	9										23
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	ноябрь		3											3
Всероссийская Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	ноябрь	7	15	16	8	3	5		9					63
Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь	3	4		5		3	2	3					20
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (предмет-математика)	ноябрь				1									1
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (предмет-окружающий мир)	ноябрь				1									1
Всероссийский интеллектуальный конкурс для школьников и дошкольников «Ступенька» (предмет – окружающий мир)	ноябрь				1									1
Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» («Совушка»)	ноябрь				1									1
Тестовая игра–конкурс "КИТ" по информатике Конкурс "КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии"	ноябрь		5	1			2	2	8					18
"РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК–языкознание для всех- 2021"	ноябрь		13	12	6	11	10	9	11	9		2		83
Районный конкурс «Театральная маска»	декабрь		1			1				1				3
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь		6	15										22
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов.	декабрь	1	1											2
Зимняя олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	декабрь		1											1
Пятая международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	декабрь		1											1
Всероссийский конкурс «Новогодняя викторина»	декабрь						8							8
ИТОГИ		26	78	66	33	22	33	19	38	12	-	6		317

**Охват обучающихся с ОВЗ
по классам участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских,
международных конкурсных мероприятиях в 2021года**

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС												
		количество участников											итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Конкурс фотографий «С чего начинается Родина»	октябрь				1								1	
Конкурс «Я отдыхаю в Зауралье»	октябрь							1					1	
Международная викторина для мл. школьников «Веселая география» Северная и Южная Америка.	Октябрь				1								1	

Конкурс детского рисунка «Мы за мирный атом»	Октябрь			1							1
10 Всероссийский интернет-конкурс «Кормушки»	ноябрь		1								1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь		1								1
ИТОГИ			2	3			1				6

Вывод: отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеурочной деятельности, что связано с учетом достижений при поступлении в вузы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей (гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов) и методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывались и анализировались.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительные. По результатам педагогической диагностики на май 2021 г. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

В период с 01.10.2021 по 08.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных информированностью о работе дошкольных групп, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных информированностью о вопросах, касающихся их детей (успехи, питание, изменения в состоянии здоровья детей и т.д.) , – 96 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	273	297	293
	– начальная школа	130	139	137
	– основная школа	126	133	141
	– средняя школа	17	25	15

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-
	В основной школе:	-	-	-
	В средней школе:			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году школа осуществляла обучение детей по адаптированным основным образовательным программам (АООП):

АООП для детей с ТНР: 2а класс – 1 ученик, 3а класс- 1 ученик, 3б класс - 1 ученик; 4а класс – 1 ученик;

АООП для детей с ЗПР (вариант 2): – 4б класс – 1 ученик;

АООП для детей с интеллектуальными нарушениями: 4б класс – 2 ученика;

СИПР для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2): 5б класс – 1 ученик;

АООП для детей с ЗПР: 6 б класс – 1 ученик;

АООП для детей с ЗПР: 7 б класс – 1 ученик;

АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: 7б класс – 1 ученик;

АООП для детей с ЗПР: 8б класс- 1 ученик.

Обучающихся с инвалидностью в школе 4 человека (из них 2 ученика с ОВЗ)

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году.

В 2020-2021 введен учебный предмет «Второй иностранный язык: «немецкий» для обучающихся 5,6, 8, 9 классов. В 2021-2022 учебном году для 6, 9 классов.

Краткий анализ качества освоения образовательных областей детьми дошкольного возраста

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- создание педагогических ситуаций
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками на май 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Общий уровень развития	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	40	43,75	51	56,25	0	0	91	100 %

Весной 2021 года педагогами МКОУ (дошкольные группы) в ходе методов наблюдения и создания педагогических ситуаций, проведена педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы на конец учебного года. Обследовано 91 ребенок, по итогам обследования установлены следующие результаты: с высоким уровнем развития 43,75 % (40 ребенок), со средним уровнем 56,25 % (51 детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний начального общего, основного общего и среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	45	100	21	47	3	7	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	16	52	1	3	0	0	0	0	0	0

4	30	30	100	21	70	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	106	79	100	58	56	6	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2020 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8% (в 2020 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	16	53	2	7	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	17	45	1	3	0	0	0	0		0
7	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	60	39	3	2	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают		Переведены	Сменили
					Всего	Из них		

	обуч-ся	успевают		полугодие						н/а		условно		форму обучени-я	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	4	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 2% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года, все обучающиеся по результатам итогового сочинения получили «зачет». В декабре 2021 году было проведено итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА в 2022 году. По результатам итогового сочинения все обучающиеся получили «зачет».

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. ЕГЭ сдавали 9 человек. ГВЭ сдавали 2 человека.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по биологии, географии и обществознанию).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в форме ОГЭ показала, что уровень знаний обучающихся соответствует результатам:

	Кол-во сдавших	Оценка за экзамен				Средний балл за экзамен	Средний балл за год
		2	3	4	5		
Математика	18	-	18	-	-	3	3,2
Русский язык	18	-	14	3	1	3,3	3,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Экзамен	Математика-П	Русский язык	Обществознание	История	Литература	Информатика	Биология
Кол-во учеников	5	9	9	1	1	1	1
Кол-во учеников, не набравших мин.	-	-	8	-		1	1
Миним.граница	27	24	42	32	32	40	36
Средний бал по школе	39,8	62,3	32,4	37	68	34	18
Средний бал по району	43,7	57,5	47,6	42,1	71	56,6	44,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8, 10-11-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и ступенчатое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	23	13	1	9	3	2	0	1	0
2021	18	9	0	9	11	3	8	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники имеют образование:

- высшее педагогическое образование – 6 педагогов
- среднее специальное педагогическое образование – 4 педагога

Педагогические работники имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

В 2021 году аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога.

На период самообследования с детьми дошкольного возраста работают 10 педагогов.

Кол-во педагогических работников	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	СЗД (кол-во)	Нет соответствия
10	4	6	0	0

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

В 2021 году педагоги приняли участие

- ✓ Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (на международном образовательном портале «Солнечный свет»);
- ✓ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»;
- ✓ Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС» (на международном центре проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»
- ✓ Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ»
- ✓ Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2021»
- ✓ Всероссийская олимпиада «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольных образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС «дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: Интернет-технологии в образовательном процессе;
- ✓ Всероссийского тестирования «Росконкурс Ноябрь 2021» Тест: Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ Всероссийского тестирования «ТоталТест Ноябрь 2021» Тест: Теория и методика развития речи;
- ✓ Международный профессиональный педагогический конкурс Воспитатель. Высшая квалификация 2021;
- ✓ Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. 1 педагог принял участие онлайн во Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», 1 педагог постоянно участвует во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», 1 педагог принял участие в вебинаре «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС).

Педагоги со своими публикациями, методическими разработками активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов.

Наименование ОО	Количество педагогических работников	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	СЗД (кол-во)	Нет категории
МКОУ «Колташевская СОШ»	25	6	8	7	4

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ВЫСШЕЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
19	6

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека: 1 - на соответствие занимаемой должности, 1 - на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9 425 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2 943 единиц в год;

объем учебного фонда – 4 606 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4606	4320
2	Педагогическая	538	150
3	Художественная	3744	2250
4	Справочная	521	213
5	Языковедение, литературоведение	50	25
6	Естественно-научная	106	41
7	Техническая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 327 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже также оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, разноуровневый турник - 2шт., два рукохода, яма с песком для прыжков в длину с разбега, площадка для мини-футбола и волейбола с двумя воротами и двумя стойками для волейбольной сетки. Имеется футбольное поле размером 35м x 70м с двумя воротами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В декабре 2020 г. в Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольные группы)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		29
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100%)
с высшей		4 (44%)
первой		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек	126

численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек	0 (0%)

численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (7%)
– федерального уровня		14 (5%)
– международного уровня		16 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		6 (24%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		10 (40 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12 %)
– от 55 лет		8 (32%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,260
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,370
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.