

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Колташевская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

А.С. Леоненко

Приказ №104-ОД от «30»
августа 2024 г.



Учебный план
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колташевская средняя общеобразовательная школа» для 1-11-х классов составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020г. №61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021г. №62296);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих допускаяются к использованию в образовательном процессе аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказ Минобразования РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приложения к Приказу Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. №2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 06.09.2016г. № 3233/9 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР»;

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС 2009);

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС 2021);

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС 2010);

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС 2022).

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», вариант 7.2;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», вариант 5.2;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», вариант 2.1;

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», вариант 8.3;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», вариант 7;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», вариант 5.2.

Учебный план школы реализует основные цели и задачи школы, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, подготовку выпускников к жизни, продолжению образования. При составлении плана учтены данные опроса коллектива школы, обучающихся и их родителей.

Учебный план школы нацелен на решение следующих образовательно-развивающих задач:

- а) качественное усвоение учебных программ;
- б) сохранение и укрепление здоровья ребенка, создание психологически комфортных условий для его воспитания и обучения;
- в) обеспечение развития школьников с учетом их личностных особенностей, интересов, склонностей;
- д) развитие творческого потенциала учителя и обучающихся;
- е) реализация предпрофильной и профильной подготовки.

Реализуемые основные образовательные программы

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В школе функционирует 20 классов-комплектов общеобразовательного уровня.

Обучающиеся занимаются в режиме 5 – дневной рабочей недели, в две смены (2а, 2б, 3б, 4б, 6а, 6б, 7а, 7б классы - вторая смена). Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 40 минут. Начало занятий в 1 смену в 8.00, во вторую смену – в 13.30. Учебная недельная нагрузка в часах 1-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при пятидневной учебной неделе не более	Объем учебной нагрузки
1	21	21
2	23	23
3	23	23
4	23	23
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8	33	33
9	33	33
10	34	34
11	34	34

Максимальная учебная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока и 1 раз в неделю не более 5 уроков (за счет урока физической культуры);

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

В МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» осуществляется интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе в соответствии с особенностями психического и физического развития и имеющимся программно-методическим обеспечением для данной категории обучающихся:

по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 7б класс - 2 человека;

по СИПР - 8б - 1 человек (домашнее обучение);

по АООП НОО и АООП ООО с задержкой психического развития в 2а – 1 человек, 3а – 2 человека, 6а – 1 человек, 7а – 1 человек, 7б – 1 человек;

по АООП НОО с РАС в 1 классе – 1 человек;

по АООП НОО и АООП ООО для детей с ТНР в 1 – 1 человек, 6а - 1 человека, 6б – 1 человек, в 7а – 1 человек

по АООП для слабослышащих и позднооглохших детей – 1а – 1 человек.

Продолжительность учебного года для первой, второй и третьей ступеней составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Деление на группы

При изучении предметов «Иностранный язык» и «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек, при изучении предмета «Технология» классы с 5 по 8 делятся на группы.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Оценки обучающимся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

Годовая оценка по предметам учебного плана представляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие оценки «5» за все четверти (полугодия), год по всем предметам учебного плана, награждаются по итогам учебного года Похвальными листами.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Учебный план на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне начального общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».**

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает максимальную недельную образовательную нагрузку.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) в объеме 0,5 часа на каждый учебный предмет в 4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС НОО, в 1-3 классах представлена занятиями по 1 часу – «Занимательная математика».

Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», а также «Труд (технология)».**

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю), а также в 8-9 классах (0,5 часа в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

При переходе на ФОП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 0,5 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ООО, в 5-6 классах представлена изучением третьего часа физической культуры «Здоровый образ жизни», в 5 классе 1 час отводится на изучение учебного курса «Введение в информатику». В 7-8 класса по 0,5 часа отводится на учебные курсы «Функциональная грамотность», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, реализует ФГОС СОО. Среднее общее образование осуществляется по общеобразовательным программам, соблюдается преемственность преподавания в технологии развивающего обучения. На уровне среднего общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».**

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют два профильных класса: 10 класс (социально-экономический профиль), 11 класс (гуманитарный профиль).

Учебный план сформирован как часть ООП СОО и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х и 11-х классов в учебных планах ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Компонент образовательного учреждения представлен дополнительным учебным предметом «Индивидуальный проект» (10-11 классы) на проведение которого в учебном плане отводится 1 час в неделю. По запросам учащихся 10-11 классов, с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей, в учебный план введены учебные курсы: «Моя профессия» (1 час), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час), «Системное повторение курса русского языка» (1 час) - 11 класс; «Системное повторение курса русского язык» (1 час), «Моя профессия» (1 час) – 10 класс.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план (перспективный)
на уровне начального общего образования
на 2024-2028 годы (ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная математика		1	1	1	-
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23

**Учебный план на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год (ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО)
1-3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная математика		1	1	1	-
Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		21	23	23	23

Учебный план (перспективный)
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год (ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО)
4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам	Классы/ количес тво часов по классам
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Занимательная математика		1	1	-	-
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23

Учебный план (перспективный)
на уровне основного общего образования
на 2024-2029 годы (ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—
	Алгебра	—	—	3	3	3
	Геометрия	—	—	2	2	2
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1
	Информатика	—	—	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	—	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3
	Химия	—	—	—	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	—	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—
	Музыка	1	1	1	1	—
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1
Итого		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы		2	1	2	2	0,5
Всего в неделю		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими		29	30	32	33	33

**Учебный план на уровне основного общего образования
на 2024-2025 учебный год (ФГОС ООО-2021 и ФООП ООО)**

5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—
	Алгебра	—	—	3	3	3
	Геометрия	—	—	2	2	2
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1
	Информатика	—	—	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	—	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3
	Химия	—	—	—	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	—	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—
	Музыка	1	1	1	1	—
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1
Итого		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Введение в информатику		1				
Здоровый образ жизни		1	1	1	1	
Основы проектной деятельности				0,5	0,5	0,5
Функциональная грамотность				0,5	0,5	
Всего в неделю		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими		29	30	32	33	33

Учебный план
на уровне основного общего образования
на 2023-2024 учебный год (ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО)
8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	-	-	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—
	Алгебра	—	—	3	3	3
	Геометрия	—	—	2	2	2
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1
	Информатика	—	—	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	—	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3
	Химия	—	—	—	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	—	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—
	Музыка	1	1	1	0,5	—
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1
Итого		27	29	30,5	32,5	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Здоровый образ жизни		1	1			-
Основы проектной деятельности				0,5	0,5	-
Функциональная грамотность				1		-
Всего в неделю		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими		29	30	32	33	33

Учебный план
на уровне среднего общего образования
ФГОС СОО и ФООП СОО, 10-11 класс (2023-2025 гг)
(гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	учебный курс/модуль (при наличии)	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Всего
				10 кл	11 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	136
	Литература		У	5	5	340
Родной язык и родная литература	Родной язык			-	-	-
	Родная литература			-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	204
	Второй иностранный язык			-	-	-
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
		Геометрия	Б	2	1	102
		Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика		Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	136
	Химия		Б	1	1	68
	Биология		Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2	2	136
		Всеобщая история				
	Обществознание		У	4	4	272
	География		Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура		Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	68
	Индивидуальный проект			1		34
ИТОГО				31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Моя профессия		1	1	68
		Подготовка к ЕГЭ по математике		1	2	102
		Системное повторение курса русского языка		1	1	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе				34	34	2312
ИТОГО				34	34	2312

Учебный план
на уровне среднего общего образования
ФГОС СОО и ФООП СОО, 10-11 класс (2024-2026 гг)
(социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	учебный курс/модуль (при наличии)	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Всего
				10 кл	11 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	136
	Литература		Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык			-	-	-
	Родная литература			-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	204
	Второй иностранный язык			-	-	-
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
		Геометрия	У	3	3	204
		Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика		Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	136
	Химия		Б	1	1	68
	Биология		Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2	2	136
		Всеобщая история				
	Обществознание		У	4	4	272
	География		Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура		Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1	68
	Индивидуальный проект			1		34
ИТОГО				32	31	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Моя профессия		1	1	68
		Системное повторение курса русского языка		1	1	68
		Подготовка к ЕГЭ			1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе				34	34	2312
ИТОГО				34	34	2312

**Сетка часов индивидуального учебного плана
для обучающихся с РАС вариант 8.3 (1 класс)**

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технология	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	2	2	2	2	2	2	12
	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: логопедические"	2	2	2	2	2	2	12
	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	1	1	1	1	1	1	6
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
Всего		27	27	27	29	29	29	168

Сетка часов индивидуального учебного плана для обучающихся с нарушениями слуха

Вариант 2.1 (2а класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
Обязательная часть		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	5	5	5	5	20
Итого		26	28	28	28	110

**Сетка часов индивидуального учебного плана для обучающихся
с задержкой психического развития
Вариант 7.2 (2а, 3а классы)**

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов			
Обязательная часть		1	1 доп.	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область	Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2	2	2	2	10
	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	2	2	2	2	2	10
	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого		28	28	30	30	30	146

**Сетка часов индивидуального учебного плана
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Вариант 5.2 (1, 2б классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
Обязательная часть		1 (доп.)	1		2	3	4	Всего
			Буквар ный	После буквар ный				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа)	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2		2	2	2	10
Итого		18	19		19	19	20	94
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Занимательный русский язык		2	2	1	1	1	1	7
Занимательная математика		1	1		1	1	1	5
Занимательный английский язык		-	-		2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21		23	23	23	111
Коррекционно- развивающая область	Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
	Развитие речи	2	2		2	2	2	10
	Произношения	2	1		-	-	-	3
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	10
	Коррекционный курс: "Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	1	1		1	1	1	5
Итого		29	28		27	27	27	138

**Сетка часов индивидуального учебного плана для обучающихся
с задержкой психического развития
вариант 7 (5б, 6 а, 7а, 7б классы)**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс	всего
Русский язык и литература		Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература на родном языке		Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
		Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки		Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика		Математика	5	5	—	—	—	10
		Алгебра	—	—	3	3	3	9
		Геометрия	—	—	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
		Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы		История	2	2	2	2	2,5	10,5
		Обществознание	—	1	1	1	1	5
		География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы		Физика	—	—	2	2	3	7
		Химия	—	—	—	2	2	4
		Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно- нравственной культуры народов России	1		—	—	—	2
Искусство		Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
		Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология		Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Итого			27	28	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Робототехника			1					1
Основы духовно- нравственной культуры народов России				1				
Здоровый образ жизни			1	1	1	1		4
Основы проектной деятельности					0,5	0,5	0,5	1,5
Функциональная грамотность					0,5	0,5		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими			29	30	32	33	33	157
Коррекцио нно- развивающ ая область	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
	Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	35	37	38	38	182

**Сетка часов индивидуального учебного плана
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
вариант 5.2 (6а, 6б, 7а классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Итого		27	29	29	31	31,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Технология (труд)				1			1
Физическая культура «Здоровый образ жизни»		1	-	1	1	0,5	4,5
Занимательный английский язык		1	1	1	1	1	5
Итого		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	3	3	3	3	3	15
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	35	37	38	38	182

**Сетка часов индивидуального учебного плана
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(7б класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
Обязательная часть		5	6	7	8	9	всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3 История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	6.1 Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Занимательная математика	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Занимательный русский язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Итого		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	2	2	2	2	2	10
	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого		35	36	35	35	35	176

Сетка часов индивидуального учебного плана
АООП (вариант 2, СИПР, 12/13 лет) – домашнее обучение
8-ой год обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	3.2 Человек	1	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	1	1	1	2	2	2	2	2	13
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	4.2 Изобразительная деятельность	2	2	2	-	-	-	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	1	2	4	5	5	5	7	30
Итого		13	14	15	16	16	16	16	18	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		16	17	18	19	19	19	19	21	148

**Сетка часов индивидуального учебного плана
на уровне основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык (русский)	0,25
	Родная литература (русская)	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5
Математика и информатика	Математика	—
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство	—
	Музыка	—
Технология	Труд (Технология)	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Всего в неделю		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими		33