

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»
Кетовского района Курганской области

«Рассмотрена»
на заседании педагогического
совета Протокол № 6
от «22» мая 2020 года

«Рассмотрена»
на заседании Совета школы
Протокол № 5
от «19» мая 2020 года

«Согласована»
И.о. начальника
Кетовского УНО
Н.Ю. Лютый
Протокол № 10
от «28» мая 2020 года

«Утверждена»
Приказом руководителя ОУ
от «19» июня 2020 года № 63-4
Т.Л. Морозова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»
сроком на 5 лет (2020 -2025 годы)

2020год

Паспорт программы развития

Статус программы развития	Программа развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» с.КолташевоКетовского района Курганской области на 2020 – 2024 г.г. (далее - Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 • Федеральные проекты: "Современная школа" "Успех каждого ребенка" "Цифровая образовательная среда" "Учитель будущего" • Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)) • Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018 г. • Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста». • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». • Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей». • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Государственная программа Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (в ред. Постановления Правительства Курганской области от 31.01.2019 N 18) • Устав МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»

Цель	Создание системы профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение и развитие профессионального потенциала личности как средства повышения качества образования, ранней профориентации и обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
Задачи	1. Внедрить в образовательный процесс новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 2. Достичь улучшения качества учебного процесса за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп учащихся (способных, одаренных, трудных, с ограниченными возможностями здоровья и других категорий), совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных методик, в том числе по межпредметным технологиям; 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся 4. Разработать и внедрить систему профессионального развития административных и педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной системой учительского роста. 5. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) 6. Сформировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. 7. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, включая научно-образовательный, творческий компоненты, широко внедряя дистанционные образовательные технологии, в том числе через формирование учебно-методического комплекса поддержки на сайте ОО. 8. Сформировать и совершенствовать систему работы по профориентационной диагностике учащихся, выявлению их интересов и помощи в развитии своего потенциала 9. Организовать допрофессиональную подготовку обучающихся с целью удовлетворения потребностей общества в компетентных работниках, владеющих профессиональными умениями и навыками, заинтересованных в раскрытии своего трудового, профессионального, личностного потенциала. 10. Создать механизм общественного регулирования процессов взаимодействия школы с профессиональным образованием, работодателем по организации эффективной профориентационной работы, основанной на системе управления процессом профессионального самоопределения личности.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	- Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом до 95% - Повышение качества обучения до 45 %, возможность получения обучающимися практико-ориентированных знаний по предметам – 100% - Рост активности учащихся и педагогов в освоении инновационных технологий и ценностное отношение всех субъектов образовательного процесса к развитию интересов и склонностей учащихся

	- Увеличение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, на 20% - Не менее 50 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий - Повышение уровня профессионального мастерства не менее 50% педагогов в форматах непрерывного образования, не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, рост числа и качества подготовленных в педагогическом коллективе инновационных продуктов, получающих признание в педагогическом сообществе района и области - Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования интегрированных и согласованных с основным образованием - Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально- психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечению эмоционально - психологического комфорта участников образовательного процесса - Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, для занятий физической культурой и спортом -Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта ОО
Срок и этапы реализации программы	• Первый этап - 2020 г., SWOT - анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами. • Второй этап - 2021 - 2023 г.г. - Внедрение и реализация проектов программы. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы. • Третий этап - 2024 г. - анализ результатов и диссеминация опыта реализации программы.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

Система организации контроля за выполнением Программы	- Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа. - Результаты контроля представляются в публичном отчете (ежегодно) на общешкольной конференции, на сайте школы. - Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы представляются на педагогических советах, совещаниях, Совете школы.
Сайт ОО	http://www.koltasovo2013.jimdo.com

SWOT - анализ потенциала развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»

Проблемный анализ фактического состояния школы проводился с использованием SWOT-анализа внешней и внутренней среды образовательной организации, поскольку современная школа рассматривается с позиции открытой системы.

	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательный процесс	- Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования; - В школе профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знания и развитие учеников по новому стандарту - высшая категория (22%) - 5 педагогов, 1 категория (43%) - 10 педагогов, соответствие занимаемой должности (22%) – 5 педагогов, без соответствия (13%) – 3 педагога. Высшее образование 78%. - Созданы условия для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - Педагоги обучены для квалифицированной работы с детьми с ОВЗ; - Разработаны и реализуются адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ; - Использование специальных методов, приемов и средств обучения, коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ; - В школе создан центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; - В школе реализуется план мероприятий по повышению уровня мотивации учащихся к учебной деятельности.	- Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; - При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; - Недостаток свободного места для дополнительных, коррекционно-развивающих, спортивных и внеурочных занятий на территории школы, учеба в две смены до 18:00; - Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению; - Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к учащимся; - Нехватка опыта у молодых специалистов
Инновационный процесс	- Наличие системы работы с одаренными детьми, организации проектно-исследовательской деятельности - Средние результаты на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	- В программе развития ОО нет проектов профориентационной направленности - Не разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся 9-х, 11 кл.

	- Создан банк данных «Одаренные дети» по направлениям «Образование», «Искусство», «Спорт» - Эффективное применение педагогами современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий обучения. - Высокие результаты участия в федеральных и региональных конкурсах и конференциях, профессиональных конкурсах	начальному школьному образованию; - Школа не привлекает в порядке, установленном законодательством РФ в области образования, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
Воспитательный процесс	- Наличие системы работы с одаренными детьми через дополнительное образование - Достаточная материально-техническая база, в целом соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. - Вариативность режима работы. - Школа является социокультурным центром села	- В программе развития ОО нет проектов военно-патриотической направленности - Уменьшение курсов по дополнительному образованию. - Недостаточно высокий уровень мотивации сотрудников. - Слабое финансирование (недостаточное, нестабильное, неэффективное). - Отсутствие механизмов привлечения средств. - Большое количество детей из социально незащищенных слоев населения.

Оценка перспектив развития школы

Возможности	Угрозы
- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; - Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - Реализация системы повышения квалификации педагогов; - Обновление материально-технической базы для работы по адаптированным программам; - Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию; - Индивидуализация обучения для каждого ребенка с ОВЗ; - Внедрение инновационных технологий в процессах обучения детей и управления школой.	- Неготовность некоторых учащихся при освоение ФГОС воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся; - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС; - Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; - Отсутствие мотивации к обучению у детей с ОВЗ; - Особые образовательные потребности различаются у детей с ОВЗ - Отсутствие контроля за обучающимися со стороны родителей; - Низкий социальный уровень некоторых семей
- Заинтересованность в результатах образовательного процесса педагогов и родителей обучающихся - Заинтересованность обучающихся в результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников, Перечневых олимпиадах с целью дальнейшего поступления в ВУЗы России - Не менее 10% учителей в возрасте до 35 лет вовлекать в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - Доступ образовательного учреждения к печатным и электронным образовательным ресурсам, в т.ч. размещенным в сети Интернет	- Неготовность обучающихся, их родителей к реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся. - Устаревшее компьютерное оснащение кабинетов, отсутствие доступа к сети Интернет в каждом учебном кабинете - Риск недостаточного финансирования школы для создания условий по выявлению и поддержке одаренных детей. - Старение педагогических кадров - Риск недостаточного финансирования для поддержки молодых педагогов
- Повысился уровень участия обучающихся в муниципальных мероприятиях гражданско-патриотической направленности. - Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах. - Создание системы работы по профилактике заболеваний и организации спортивно-оздоровительной работы с привлечением социальных партнеров.	- Недостаток семейного воспитания, - Влияние молодежных субкультур. - Неблагополучная экологическая ситуация в области. - Малый приток молодых специалистов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа развития (далее Программа) МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ОО, обеспечивающим эффективность следования целевым ориентирам основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, обозначенных подпрограммами развития и представляющими комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты и учитываются в текущем планировании мероприятий подпрограмм.

Программа актуальна для ОО в связи с изменениями в образовательной политике, переопределившими концепцию образования.

Новые отношения между государством, человеком и обществом, зафиксированные в законе «Об образовании в Российской Федерации» задают ориентиры для развития школы как института новых социокультурных отношений, обеспечивающего доступность образования в соответствии с новыми характеристиками его качества.

Основным направляющим документом при разработке Программы стала Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №01642.

При разработке Программы были учтены ориентиры, прописанные в Федеральных проектах:

- "Современная школа"
- "Успех каждого ребенка"
- "Цифровая образовательная среда"
- "Учитель будущего"

Качество образовательных результатов зависит от многовариантности, вариативности и индивидуализации образовательных маршрутов, которые проектирует профессиональное сообщество школы на основе социального запроса.

Требование открытости образовательного пространства предопределяет новые механизмы для обеспечения эффективности образовательного процесса, создание в школе условий социализации школьников, разработки образовательной среды, способной удовлетворить запрос ученика в соответствии с его способностями и личностными запросами.

Организационно-финансовые механизмы предполагают формирование такой модели образования, в которой индикаторами развития являются *инновационность* деятельности, его *эффективность* с точки зрения реализации программы социального развития, *качество* образовательных услуг.

Внедрение Профессионального стандарта «Педагог» определило новые требования к педагогу: готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений, педагогическое творчество. Главным профессиональным качеством педагога становится умение учиться.

Таким образом, ключевыми направлениями на 2020-2024 годы, обеспечивающими *инновационность, эффективность и качество* образования в школе являются:

- **развитие образовательной среды и создание** гибкой, мобильной, открытой для образовательного и социального взаимодействия с учеником, семьей, социумом **инновационной образовательной среды;**

- **развитие программно-методического комплекса школы**, интегрирующем в себе учебно-методические комплексы по уровням образования, механизмы конструирования индивидуальных маршрутов обучающихся, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, программы индивидуального сопровождения и т.п.) с размещением на сайте школы;

- создание условий, обеспечивающих проектирование индивидуальной траектории **профессионального самоопределения** учащихся, формирование индивидуальной психологической готовности старшеклассников к профессиональной деятельности, имеющей общественную значимость и ценность, **способности к сознательному выбору профессии** и самореализации;

- организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов **в соответствии с новой системой учительского роста**;

- **развитие механизмов контроля и управления качеством образования**, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности образовательной организации.

Программа развития на 2020-2024 гг. рассматривается как ориентировочная основа долгосрочного развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»

План ее реализации конкретизируется в годовых планах работы школы.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»

представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Миссия школы. Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в школе необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая школа
4. Учитель будущего
5. Современный родитель

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ДЮЦ с.Кетово, организации промышленного комплекса, организации культуры села

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020-2022
2	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024
3	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2020 - 2024
4	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности как пропедевтики нового содержания предмета «Технология»	2020-2021
5	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика	2021-2024
6	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2021-2024
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2020-2021
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020-2024
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020- 2024
4	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2020-2024
5	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2020-2024
6	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними	2020-2024

	ресурсами.	
7	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ	2020-2024
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
	Обновление материально-технического процесса с учетом изношенности.	2020-2024
	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2024
	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.	2020-2024
	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	2020-2024
	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории.	2020-2024
	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2020-2024
	Создание учебного пространства для реализации проектов «Спортивные секции в школу».	2020-2024
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2020-2024
	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2020-2024
	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2020-2024
	Развитие социального партнёрства с организациями, производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2020-2024
	Реализация проекта «День вместе с родителями».	2020-2024

Проект «Успех каждого ребёнка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные высшие и средние профессиональные учебные заведения.

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2020-2024
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2020-2024
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО. Формирование специализированных «отрядов» учащихся: вожатые, педагоги, физкультурно-игровые и т.д.	2020-2024
4	Участие в проектных и образовательных сменах Регионального центра «Созвездие».	2020-2024
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021-2024
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2020-2024
3	Участие в проекте «Билет в будущее».	2020-2024
4	Развитие социального партнёрства с организациями, производственными предприятиями в рамках профильного обучения (универсальный).	2020-2024
5	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2020-2024
6	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях разных уровней.	2020-2024
7	Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения.	2020-2024

Проект «Цифровая школа»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся, Совет школы.

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда»		

1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2020-2022
2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2020-2024
3	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2020-2021
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2020-2021
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2020-2021
2	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2020-2022
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.	2020-2024
4	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2020-2024
Проект «Учитель будущего»		

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, региональные учебные центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2020-2024
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2020-2024
3	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2020-2024

4	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2020-2024
5	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной Квалификации	2021-2024
6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2020-2024
7	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2020-2024
8	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога.	2020-2024
9	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2020-2024

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители), Совет родителей школы, Совет отцов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2020-2024
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2020-2024
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2020-2024
4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	2020-2024
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		
	Реализация Программы родительского всеобуча.	2020-2024
	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2020-2024
	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2020-2024
	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2020-2024
	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов,	2020-2024



	Совета школы	
--	--------------	--

программа «Управление качеством дошкольного образования»

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников к школе.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов, педагогов для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Формирование мотивационной готовности педагогов к педагогическому поиску, развития профессионального мастерства и профессионального творчества.

№	Мероприятия	Этапы и сроки исполнения
1	Формирование нормативно – правовой базы.	2020-2024
2	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2020-2024
3	Создание реальных условий для обеспечения реализаций педагогических технологий и стимулирования деятельности педагогического коллектива	2020-2024
4	Выявление затруднений участников педагогического процесса и выполнение программы: обеспечение профессиональной помощи	2020-2024
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2020-2024
6	Совершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования и проектами)	2020-2024
7	Составление модели взаимодействия педагогов, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020-2024
8	Достижение нового качества образования через мониторинг, организация социального партнерства с родителями по апробации инновационных подходов в обучении детей.	2020-2024

Проект 1.1.Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1.Повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы и сроки исполнения
---	-------------	--------------------------

1	Повышение квалификации педагогов на курсах -Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2020-2024
2	Открытие личных сайтов педагогов. Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через электронный сайт.	2020-2024
3	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие программы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Совершенствование компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы.	2020-2024

Проект 1.2. «Мы маленькие звезды»

Цель: формирование личности ребенка с развитым художественно-эстетическим вкусом и системой ценностей в восприятии народной культуры, способного к творческой самореализации посредством вокальных и музыкально-ритмических способностей.

Возраст детей: 5-8 лет.

Задачи:

- Развивать музыкальные творческие способности детей.
- Формировать у детей умение выразительно исполнять песни.
- Формировать у детей умение выразительно исполнять танцевальные композиции.
- Приобщение детей к основам музыкальной культуры; развитие музыкально-эстетического вкуса; развитие художественно-самостоятельного творчества; расширение музыкального кругозора.
- Прививать любовь и уважение к духовному наследию, понимание и уважение к духовному наследию, понимание и уважение певческих традиций русского народа через изучение детских песен.
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей

Предполагаемый результат:

В результате освоения программы воспитанник будет:

- слышать музыку и сохранять устойчивость темпа при исполнении
- осознанно контролировать выполнение движений
- выполнять задания на основе импровизации и сочинительства;
- владеть навыками как сольного, так и коллективного исполнения;
- владеть навыками в разных направлениях хореографии;
- приобретет опыт участия в публичных выступлениях;
- будет сформирована потребность к здоровому образу жизни;
- получит коммуникативные навыки (научатся работать в коллективе);
- будут сформированы такие личностные качества, как: дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, аккуратность, ответственность, чувство товарищества и т.д.

Проект 1.3. «Моё Зауралье»

Цель проекта: Осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, к природе, культуре Зауралья на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Возраст детей: 5-8 лет

Задачи проекта:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с историческим прошлым и настоящим Зауралья: Курганской области.
2. Расширить и углубить знания детей о крае, в котором мы живем, о его истории, обычаях, традициях, достопримечательностях.
3. Сформировать представления о природных богатствах нашего края: растительного и животного мира.
4. Развивать познавательный интерес дошкольников к истории и культуре своего края; обеспечить благоприятный, эмоционально-насыщенный положительный климат в группе и во взаимоотношениях между педагогами и семьями воспитанников.
5. Способствовать развитию интереса: к знаменитым людям, людям интересных профессий, развитию ремесел Зауралья.
6. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, уважение к старшему поколению
7. Привлечь родителей для участия в мероприятиях по реализации проекта.

Предполагаемый результат:

- ✓ Пробуждение интереса к истории и культуре своего города, любви к родному краю.
- ✓ Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- ✓ Расширение кругозора детей через экскурсии в музеи, к памятникам, общение с интересными людьми.
- ✓ Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Проект 1.4. «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование школы.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению

: Антитеррористическая защищенность, Гражданская безопасность, Пожарная безопасность, Профилактика ДДТТ

Мероприятия	сроки	результат
Проводить текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, профилактике ДДТТ	постоянно	Правильное ведение документации
Регулярная проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории школы	постоянно	Все мероприятия проведены в срок
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в и правилами поведения в случае возникновения различных ЧС	1 раз в полгода	Все сотрудники обучены и проинструктированы
Проведение эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, ЧС,	1 раз в полгода	Проведены эвакуационные

терракте		мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС
Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	постоянно	Введены в действие памятки по действиям сотрудников при возникновении ЧС
Проводить проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в школе	Ежегодно	Наличие исправных средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий детьми по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2020-2024	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2020-2024	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2020-2024	Повысилась родительская компетентность
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2020-2024	Безопасность детских площадок
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	2020	Наличие паспорта
Внесение изменений в «Паспорт антитеррористической защищенности»	2020	Наличие паспорта
Обучение на курсах повышения квалификации	2020-2024	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности

Проект 1.5. «Шахматы»

Цель:

Популяризация шахматной игры среди детей дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

- Обучать дошкольников принципам шахматной игры.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и способности к самостоятельному принятию решений.

- Развивать природные задатки, творческие и специальные способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать общую культуру посредством обучения игре в шахматы.
- Воспитывать интерес и любовь к игре в шахматы.

Оздоровительные:

- Организовывать здоровый досуг детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- обучились принципам шахматной игры.
- Развито логическое мышление и способности к самостоятельному принятию решений.
- Развита природные задатки, творческие и специальные способности детей.
- Появился интерес и любовь к игре в шахматы.

1. Кадровое обеспечение

Проект 2.1 «Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива в свете современных подходов и технологий»

Цель: повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи: 1. Способствовать отвечать требованиям Профессионального стандарта педагога
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении

№	Мероприятия	Этапы и сроки исполнения
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (педагогических)	2020-2024
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2020-2024
3	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2020-2024
4	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2020-2024
5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и работников	2020-2024
6	Участие в профессиональных и профсоюзных конкурсах	2020-2024
7	Обобщение передового опыта педагогов	2020-2024

Проект 2.2. Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы и сроки исполнения
1	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	2020-2024
2	Разработка системы взаимодействия школы и семьи, разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников в рамках единого информационного пространства. (вт.ч. детей в возрасте до 3х лет)	2020-2024
3	Разработка форм организации методической работы детского сада, направленных на обмен опытом	2020-2024
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации педагогической технологии, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2020-2024
5	Презентация пособий, комплексное решение творческих задач (конкурсы практических работ и их обсуждением) и обеспечение обратной связи со всеми категориями образовательного процесса	2020-2024
6	Разработка проектов по здоровьесбережению, духовно-нравственному воспитанию	2020-2024

3.Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.Предметно-пространственной среды.

Мероприятия	Сроки
Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития	2020-2024
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2020-2024
Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теньевыми навесами	2020-2024

4. Целевая программа «Здоровье»

4.1. Проект. «Помогаем ребенку быть здоровым»

Цель: Комплексная система воспитания и развития,ребенка,направленная на сохранение и укрепление здоровья детей,формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё

здоровье и здоровье детей.

Мероприятия	Сроки
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020-2024
Обучение педагогов новым техникам общения с родителями с использованием Интернета	2020-2024
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2020-2024
Участие в районных спортивных соревнованиях	2020-2024
Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, бесед, консультаций и др.	2020-2024
Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах, в общем коридоре	2020-2024
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2020-2024
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу здоровьесберегающих технологий	2020-2024

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы!», «Чем мы занимались», и т.д.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

4.2. Проект «Веселая йога»

Цель: Оздоровление и всестороннее развитие детей на основе нетрадиционных форм оздоровления – упражнений хатха – йога.

Возраст детей 6-8 лет (1 год)

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей;
2. Повышать защитные свойства организма и его устойчивость к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики.
3. Улучшать показатели физической подготовленности детей, совершенствовать физические качества.
4. Расширять кругозор, уточнить представления о своем теле
5. Развивать умение снимать усталость, укреплять слабые мышцы, развивать гибкость, улучшать осанку, правильно дышать, расслабляться.
6. Воспитать потребность в здоровом образе жизни у детей и их родителей.

Прогнозируемые результаты:

1. Снижение заболеваемости детей нетрадиционными формами оздоровления.

2. Повышение уровня физической подготовленности и развития физических качеств у детей 6 – 8 лет.
3. Потребность в ведении здорового образа жизни у детей и родителей.
4. Формирование у родителей представлений о физических возможностях детей.

5. Проект «Социальное партнерство»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт	Социальный эффект
1	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки, поделки, буклеты, рисунки	Обогащение познавательной сферы детей
2	Дом культуры	Экскурсии, беседы, мастер-классы	Концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, художественно-эстетическое развитие

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровый ресурс:

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

Педагогические ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, логопеды, дефектологи): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные

в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

Профессиональные сообщества школы (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

Консультативно-методическая группа (заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

Материально-технический ресурс: За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо обновление мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

Информационный ресурс: развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы - информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

Нормативно-правовой ресурс: утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

программно-методический: календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

Мотивационный ресурс: система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Финансовый ресурс: модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных

мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

6.2. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала внедрения - Программы. Неоднозначность толкования - Отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом.	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного

	расходования бюджетных средств. - Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий. - Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - Недостаточная инициатива участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов.	- Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы. - Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. - Разработка и использование эффективной мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы.	- Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы.

6.3. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2020-2024 годы.