

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Колташевская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 14.04.2025 г. №15)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы
С.Г. Широченко
Приказ №82-ОД от 16 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Колташевская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колташевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бондаренко Анна Юрьевна
Адрес организации	Курганская область, Кетовский район, с. Колташево, ул. Почтовая, д.23
Телефон, факс	8 (35231) 63260
Адрес электронной почты	koltashevo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Кетовского муниципального округа
Дата создания	27.06.2002 г.
Лицензия	Л035-01284-45/00279637 от 05.04.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	953 от 22.04.2014 года

Основным видом деятельности МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа находится в хорошей транспортной доступности, удаленность от областного центра составляет 25 километров. В школе обучаются учащиеся из пяти населенных пунктов. Для 94 учеников организован подвоз на занятия школьным автобусом. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах или квартирах: 69% – в селе Колташево, 31% – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет общеобразовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	<p>К компетенции общего собрания родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборы в Совет школы; - Заслушивание ежегодного отчета Учреждения о результатах деятельности; - Заслушивание отчета Совета школы о результатах деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научной направленности
- ШМО классных руководителей
- ШМО педагогов дошкольного образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020г. №61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021г. №62296);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих допуски к использованию в образовательном процессе аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Приложения к Приказу Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. №2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Письма Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 06.09.2016г. № 3233/9 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР».

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 31.08.2023 г. № 113–ОД), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Среднегодовая численность дошкольников в 2024 году составляет 75 детей в возрасте от 3 до 8 лет. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей (3) и комбинированной направленности (1), функционируют 4 возрастные группы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование (начально, основное и среднее) 304 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дополнительные общеразвивающие программы: «Чудесная мастерская», Танцевальный кружок «Грация», вокальная студия «Гармония», «Мы художники», «Театральная студия», изостудия «Акварель», «Навстречу ГТО», «Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Социальный Я», «Юный столяр», «ЮИД», «Мой край родной», «Начальная военная подготовка», «Шахматы», «Юный волонтер».

Вывод: Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Рабочие программы по всем предметам разработаны на основе федеральных рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для дошкольных групп - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2024-2025 учебном году при разработке и внесении изменений в ООП учитывали утвержденные Федеральные общеобразовательные программы, в том числе по предметам “Труд (технология), “Основы безопасности и защиты Родины”

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Реализация единой модели профориентационной деятельности

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно - воспитательной работы в МКОУ «Колташеская средняя общеобразовательная школа» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в школе введен курс занятий «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов, занятие проводится каждую неделю по четвергам, первым уроком (2 смены).

В МКОУ «Колташеская средняя общеобразовательная школа» утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный 2023-2024 год, имеется сотрудник, который курирует профориентационную работу: Старцева Екатерина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Одна из важных задач школы – подготовить ученика к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Перед подрастающим поколением всегда стояла проблема профессионального выбора. Подготовка ученика к выбору профессии должна начинаться как можно раньше, чтобы ребенок осознанно сделал выбор в старших классах и далее во взрослой жизни.

В течении этого учебного года:

В рамках единой модели профориентационной деятельности обучающиеся 7-9 классов посещают профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы на площадках СПО и на предприятиях местного производства.

В рамках профориентационной работы со старшеклассниками состоялись встречи с бывшими выпускниками нашей школы, студентами Курганского медицинского колледжа, педагогического колледжа, выпускником Курганского института железнодорожного транспорта. Выпускники нашей школы познакомили ребят с условиями поступления в учебные учреждения, с перечнем специальностей, которые можно получить. Рассказали о своей специальности.

Выпускники нашей школы участвовали в днях открытых дверей, посетили Курганский государственный университет, "Курганский педагогический колледж" .

В феврале в нашей школе прошла встреча с Вадимом Шумковым, где он встретился со старшеклассниками, учениками 9-11 кл. и их родителями. Главной темой встречи стал выбор будущей профессии: «Если вы любите свою Родину, свою страну, людей, то любовь подтверждается поступками. Работа – это инструмент, чтобы сделать свою страну могучей, а жизнь людей лучше», - подчеркнул Вадим Шумков. В ходе общения с ребятами глава региона поинтересовался, какие профессии они планируют получить после окончания школы, рассказал о развитии региона и самых востребованных специальностях, а также ответил на вопросы школьников. Старшеклассники спрашивали губернатора об особенностях его работы и как не ошибиться с выбором профессии.

В марте (07.03.2024г.) ученики 9-х классов посетили предприятие ЗАО "Курганстальмост", 13 марта ученики 10-х и 11-х классов посетили Курганский Приборостроительный завод.

Хочется так же отметить, что учащиеся нашей школы в ходе реализации нацпроекта «Образование» приняли участие в проекте «Первая профессия» на базе ГБПОУ "Курганский промышленный техникум" и получили удостоверения «Слесарь механосборочных работ 2 разряда». В 2022 году 20 учеников нашей школы, в декабре 2023 г. -12 учеников (ученики 8-х кл), в 2024 году 8 учеников (7 кл. (2 чел.) - 8 кл.(6 чел.)).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100%.

Профили обучения

Цель профильного обучения: создание оптимальных условий для развития социально – профессиональной деятельности учащихся 10-11 классов, обеспечивающих получение образования в школе с учётом ориентации на профессию.

Для реализации в 10, 11 классах профильного обучения МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» обеспечена: педагогическими кадрами, рабочими программами, учебниками по предметам углубленного изучения, материально технической базой.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования удовлетворяются через выбор ими профильных предметов, учебных и элективных курсов.

В 2024/25 году для обучающихся 10-ого класса с учетом их запросов на основании анкетирования был выбран социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
10	Социально-экономический	Математика Обществознание
11	Гуманитарный	Литература обществознание

В 2024 году увеличилось количество обучающихся выбравших ЕГЭ по истории. По-прежнему мало востребованными остаются предметы: биология, химия, физика.

Выпускники на протяжении ряда лет не выбирают предмет география.

Выводы:

1. В 2024 учебном году профильным обучением охвачено 100% обучающихся школы на среднем уровне образования

2. Для обучающихся 10-11 классов в школе организовано и функционировало профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество.

Патриотическое воспитание и изучение государственной символики

Патриотическое воспитание остается одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе. Основными приоритетами и целью государственной политики в сфере военно-патриотического воспитания является содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга, активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества, развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государственной власти.

Каждый понедельник проходит **организационная линейка** с поднятием Государственного Флага и исполнением обучающимися гимна Российской Федерации.

Не менее 1 раза в неделю проходят классные воспитательные мероприятия **«Разговоры о важном»** («Мы вместе», «Что такое Родина?», «Россия-взгляд в будущее», «День подразделений специального назначения», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «О взаимоотношениях в коллективе», «День учителя (советники по воспитанию)» 1-11 кл, «Избирательная система России (30 лет ЦИК)» 1-11 кл, «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» 1-11 кл, «Там, где Россия» и др.)

Реализуется **модельный план** с 1-11 класс (декады: «Знаем!Помним!Гордимся!», «Любовь в моей душе», «Сила духа и сила правды», «Уверенно смотрю в будущее», «Вместе мы сила», «Спасибо учитель», «Жизнь в движении», «Декада гордости», «Декада безопасности»и др.).

Также реализация гражданско-патриотического воспитания осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее ;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с участниками боевых действий;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Ключевые мероприятия данного направления реализуются в течение года, но особенно в преддверии Дня Победы и во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Традиционными уже стали следующие мероприятия: общешкольный конкурс чтецов «Слово о войне», акция «Бессмертный полк», «Фестиваль патриотической песни», акции «Блокадная ласточка», «Дорога к Обелиску», «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», в рамках урока ОБЗР прошло занятие по разборке и сборке автомата Калашникова, Мастер-класс по изготовлению "Розжига" для военнослужащих, находящихся в зоне СВО, проведение добровольческих акций, посвящённых Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дням воинской славы, Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества, Акция взаимопомощи «Своих не бросаем» и другие. В мае 2024 года приняли участие в Митинге, посвященном 79- годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно проходят учебные сборы обучающихся десятых классов на базе учебно-методического центра патриотического воспитания «Авангард-Чумляк».

Патриотическое воспитание осуществляется и средствами школьного музея. В течение года в музее проходят тематические экскурсии, музейные уроки. Школьники узнали о вкладе своих земляков в победу в Великой Отечественной войне, о тружениках тыла, об участниках СВО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 8 (2,11%)
- с ТНР – 5 (1,31 %)
- с НОДА – 1 (0,26 %)
- с РАС – 2 (0,52 %)
- с нарушением интеллекта – 3 (0,79 %)
- с нарушением слуха (слабослышащие) – 1 (0,26 %)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), которые разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учётом психофизических особенностей и возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Некоторые документы, регламентирующие разработку АООП:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы и дошкольные группы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение детей из ДНР и ЛНР

В период 2024 года обучающихся из ДНР и ЛНР зачислено не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, практикумы, летний пришкольный лагерь.

План внеурочной деятельности НОО

Направление	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимп	Спортивный клуб	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Ежегодные образовательные события	Экскурсии Проекты Конкурсы Акции	0,5	0,5	0,5	1,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном		1	1	1	1
	Организационная линейка	линейка	0,25	0,25	0,25	0,25
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Тропинка в профессию	Игровая студия	0,5	0,5	0,5	-
	Ежегодные образовательные события	Экскурсии Проекты Конкурсы Акции	0,25	0,25	0,25	0,25
Ученик с увлечением	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	0,5	0,5	0,5	-
	Занимательная математика	Практикум	-	-	-	1
Итого за неделю			4,5	4,5	4,5	5,5

План внеурочной деятельности ООО

Направление	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Секреты грамотности	Практикум					1
	Избранные вопросы математики	Практикум					1
	Экпериментарий по физике	Практикум			0,5	0,5	
	Физика в задачах и экспериментах	Практикум					0,5
	История и культура казачества	Практикум		1			
	Казачий фольклор	Практикум		0,5			
	Познание мира по картам	Практикум					1
	Экпериметарий по биологии	Практикум					0,5
	Обществознание в вопросах и ответах	Практикум					0,5
	Мир истории	Практикум					0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
	Классный час	Час общения	1	1	1	1	0,5
	Ежегодные образовательные события	Экскурсии Проекты Конкурсы Акции	1	1	2	2	0,5
	Участие в общественно значимой и совместной деятельности	Экскурсии Проекты Конкурсы Акции Проекты	2	2	2	2	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Ученическое самоуправление	клуб	1	1	1	1	0,5
	Организационная линейка	линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Россия - мои горизонты		1	1	1	1	1
	Олимп	Спортивный клуб	1,5	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности СОО

Направление	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Физика в задачах и экспериментах	Практикум	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном		1	1
	Классный час	Час общения	1	1
	Ежегодные образовательные события	Экскурсии Проекты Конкурсы Акции	1	1
	Участие в общественно значимой и совместной деятельности	Экскурсии Проекты Конкурсы Акции Проекты	2	2
	Начальная военная подготовка	Практикум	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Ученическое самоуправление	клуб	1	1
	Организационная линейка	линейка	0,5	0,5
	Олимп	Спортивный клуб	1	1
	Консультация родительский час «Вопрос к классному руководителю»	консультация	0,5	0,5
	Россия – мои горизонты		1	1
Итого за неделю			10	10

Таким образом, внеурочная деятельность решает следующие задачи: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде, повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников, развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, умений командной работы

Согласно ФГОС, в зависимости от уровня образования данное соотношение должно быть следующим:

• **Начальная школа** — 80% обязательной части и 20% формируемой. Если выделить на внеурочную деятельность больше 5 часов в неделю, это соотношение будет нарушено.

• **Основная школа** — 70% обязательной части и 30% формируемой. Для сохранения баланса внеурочной деятельности должно быть около 10 часов. 152

• **Средняя школа** — 60% обязательной части и 40% формируемой.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, соответствуют ФГОС

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей

Дошкольные группы

Характеристика семей по составу (Всего 74 семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	85 %
Неполная	10	13,5 %
Оформлено опекунов	1	1,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	13,5 %
Два ребенка	22	29,7 %
Три ребенка	36	48,6 %
Четыре ребенка и более	6	8,2 %

Школа

№ п/п	Наименование характеристики	учебный год		
		2023/2024	2024/2025	
1. Семья и ее положение, структура, статус				
	Всего семей	194	183	
	Социальный статус	полные	154	143
		неполные	40	40
		потерявшие кормильца	4	3
		одиноким матери	29	40
		ребенка растит отец	0	0
		в разводе	17	20
		многодетные	64	62
		малообеспеченные	77	65

		беженцы или вынужденные переселенцы	0	0
		национальные, слабо владеющие русским языком	0	1
		асоциальные (ВШУ)	3	1
		Семьи, в которых родители инвалиды	5	5
	Социальная структура семьи *	служащие	60	67
		рабочие	183	192
		предприниматели	13	15
	Образование родителей	высшее	72	80
		среднее специальное	171	175
		11 классов	68	70
		9 классов	37	45
	Трудоустройство	родители оба работают	81	92
		не работает один из родителей	94	39
		не работают оба родителя	14	5
		родители – пенсионеры	4	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями»,
- вариативные – «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «ОЛИМП», «Профорientация» (на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флэшмобы;

- экскурсии;
- походы;
- уроки мужества;
- участие в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

На базе школы действуют совет обучающихся, школьный спортивный клуб «Олимп», детские и молодежные общественные организации: РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», «ЮИД», «Социальный Я», школьный медиацентр.

Объявление 2024 года Годом семьи — это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья — это залог стабильности и процветания общества!

В нашей школе проводятся совместные внеклассные мероприятия: Родители-дети. (Классные часы, профориентация, спортивные соревнования и др. мероприятия).

Учебный год был открыт циклами профориентационных встреч, которые организовывали классные руководители, в рамках внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» с 1-4 кл. На классные часы были приглашены родители, которые познакомили детей со своей профессией. Были организованы кулинарные мастер-классы (приготовление семейных блюд, выпечки) и др. **Семейные спортивные праздники и соревнования** (“Папа, мама, я – спортивная семья”, дни здоровья с участием родителей и детей). **Семейные походы и экскурсии:** (Организация совместных походов на природу, экскурсий в музеи, театры, парки, проведение экологических акций и субботников с участием семей) и **благотворительные ярмарки** (сбор средств для помощи участникам СВО).

Ежемесячно проходят мероприятия с участием Родительского патруля, совместно с отрядом ЮИД. Родители рассказывают о важности соблюдения правил дорожного движения проходящим по пешеходному переходу ребятам и их родителям. Юные инспекторы отряда "ЮИД" раздают информационные листовки, в которых указаны правила безопасного пересечения проезжей части и др.

В течение всего учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно - нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

Провели более 167 мероприятий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание молодёжи.

Был реализован проект «Вдохновляй и окрыляй», который был направлен на воспитание трудных подростков и детей группы риска. Работа ведется в 4-х выбранных направлениях: Доброволец (волонтерство), спорт и здоровье и безопасность, профориентация, медиацентр. Благодаря Движению Первых, дети имеют возможность развиваться, принимать участие во Всероссийских программах, путешествовать по городам России и отдыхать в летних лагерях. Стали победителями в Проекте Русского географического общества «Окружающий мир», ежегодной акции «Единый

фенологический день» и награждены бесплатной поездкой на Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ по программе «Больше, чем путешествие» в Москву 6 и 7 декабря. Ученик нашей школы ездил в лагерь ВДЦ «Смена» г. Анапа, волонтер - профессор.

С 2023 года в школе активно развивалось направление «Медиа». В школе создан Медиациентр местного отделения, в который вошли 10 обучающихся школы, участвовали в конкурсе среди школ Кетовского района, вошли в 5-ку лучших, получили призы (мерчи: футболки, банер, табличка, штатив).

Заключены соглашения о сотрудничестве и организуется взаимодействие с общественными структурами, образовательными организациями, учреждениями сферы культуры и сферы спорта: Сельским советом, Муниципальным Бюджетным Учреждением «Кетовская централизованная клубная система» (Колташевский дом культуры), Муниципальным Бюджетным Учреждением «Кетовская централизованная библиотечная система», Городским казачьим обществом «Хутор Богоявленский», «Зауральское отдельское казачье общество», Благотворительной организацией «Добрая земля», ДЮСШ, Кетовским детско-юношеским центром.

Идет сотрудничество с Региональным центром патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодёжи.

При поддержке казачьих общественных организаций, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодёжи, сохранение традиционной культуры, для обучающихся 5 «Б» класса, организована внеурочная деятельность «История и культура казачества», «Казачий фольклор».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе — важное дополнение традиционного обучения, которое помогает раскрыть таланты и развить навыки, которые нельзя отработать на занятиях из привычной сетки школьного расписания.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 67 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (Изостудия «Акварель», Изостудия «Мы художники», Театральный кружок, Вокальная студия «Созвездие», Танцевальный кружок «Грация», «Веснушки»);
- физкультурно-спортивное («Навстречу к ГТО», «Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Социальный Я», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Мой край родной», «НВП»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Азбука природы»);
- техническое («Легоконструирование», «Чудесная мастерская», «Робототехника»)

Наши педагоги в данном направлении регулярно **повышают квалификацию**: Региональный слет педагогов, занимающихся историко-краеведческой и военно-патриотической работой, Рождественские чтения, Заседание штаба Местного отделения

ВВПОД «Юнармия», Семинар для руководителей отряда ЮИДД, Методическое совещание руководителей школьных музейных образований Кетовского МО, Семинар педагогов, курирующих «Движение Первых», Методическое совещание кураторов кадетского и юнармейского движения, руководителей военно-патриотических клубов, преподавателей ОБЗР.

С 14 февраля 2014 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры
- Навстречу к ГТО
- Футбол
- баскетбол

В объединениях клуба было занято 313 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу среди девушек	Спортивный зал	09.02.2024 15.00-18.00	12
2	Внутришкольные спортивные соревнования	Спортивная площадка	09.02.2024 год 15.00-18.00	98
3	Зимние спортивные соревнования, посвященные памяти В.Н. Камшилову	Школьный двор	02.03.2024 11.00-15.00	313
4	День здоровья. Спортивные игры	Спортивный зал	04.04.2024 10.00-12.00	313
5	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	Спортивный зал, школьный двор	14.09.2024 10.00-13.00	313
6	Футбольный вызов	Футбольное поле	14.09.2024 15.00-17.00	22
7	Легкоатлетический кросс	Школьный двор	30.09.2024 10.00-12.00	15

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

Школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервиса ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-11 классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Оформление страницы в социальных сетях (госпаблик)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» с 2017 года, с 16.06.2022 г. - госпаблик. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика включает:
 - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню.

На странице школы всегда размещена информация о общешкольных мероприятиях, профориентационных мероприятиях, открытых уроках учителей, об участии школьников в городских и областных мероприятиях и, конечно, достижениях учеников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах. Широко освещается и жизнь учеников вне школы: экскурсии, поездки, индивидуальные достижения детей в различных видах спорта, в искусстве.

На сегодняшний день госпаблик школы имеет 711 подписчиков.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

Режим образовательной деятельности (1-11 классы)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах.

Организация горячего питания обучающихся

Питание учащихся осуществляется на основе 10-ти дневного примерного меню (осенне-зимнее и весенне-летнее) для обучающихся в ОО.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссией. С нового учебного года в школе реализуется родительский контроль, за качеством приготавливаемой пищи. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, 5-11-х классов обеспечиваются одноразовым горячим питанием (обедами), бесплатным питанием обеспечены дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети участников СВО, двухразовым питанием обеспечены дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Режим образовательной деятельности (дошкольные группы)

Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательный процесс осуществляется во время учебного года с 1 сентября по 31 мая.

В летний период с 1 июня по 31 августа детский сад работает в каникулярном режиме.

Первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности требующей повышенной умственной нагрузки. Вторая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Во время каникул в детском саду для детей проводятся викторины, тематические праздники, развлечения, игры-драматизации и т.д.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- создание педагогических ситуаций
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками на май 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Общий уровень развития	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	44	57	32	42	1	1	77	100 %

Весной 2024 года педагогами МКОУ (дошкольные группы) в ходе методов наблюдения и создания педагогических ситуаций, проведена педагогическая диагностика воспитанников детского сада на конец учебного года. Обследовано 77 детей, по итогам обследования установлены следующие результаты: с высоким уровнем развития 57 % (44 ребенка), со средним уровнем 42 % (32 детей), с низким уровнем 1 % (1 реб.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	388	100
в том числе:		
- на уровне дошкольного образования	83	21,5

- на уровне начального общего образования	115	29,7
- на уровне основного общего образования	165	42,6
- на уровне среднего общего образования	25	6,2
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	388	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	6	1,5
Всего классов	20	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	10
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	10
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

	Январь - март 2024	На конец учебного года	1 сентября 2024	Ноябрь – декабрь 2024
Количество учащихся	313	313	308	305
Выбыло	0	50	7	0
Прибыло	0	45	4	0

В течение 2024 года наблюдается уменьшение количества обучающихся школы. В большинстве случаев причиной выбытия обучающихся является смена места жительства семьи за пределы села. Все обучающиеся получают образование в очной форме. В школе обучаются 24 ребенка-инвалида. 2 ученика по состоянию здоровья обучаются на дому.

В классах среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: 10 класс - социально-экономический профиль, 11 класс – гуманитарный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Количество учащихся	Окончили год с отметками «4» и «5»	Отличники	Неуспеваю щие	Переведены условно
2 классы	27	13	2	0	0
3 классы	31	18	4	0	0
4 классы	33	15	2	0	0
Всего	91	46	8	0	0
5 классы	42	17	4	0	0
6 классы	31	10	1	1	1
7 классы	19	16	1	0	0
8 классы	34	12	0	0	0
9 классы	38	8	1	0	0
Всего	164	63	7	1	1

10 классы	9	4	1	0	0
11 классы	10	3	0	0	0
Всего	19	7	1	0	0
Итого	274	116	16	1	1

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебные года	% на «4» и «5»			
	2-4	5-9	10-11	Итого
2021-2022	55%	36%	45%	45%
2022-2023	56%	33%	13%	34%
2023-2024	47%	37%	25%	46%

Успеваемость на конец 2023-2024 учебного года составила 99,6%, что на 1,4% выше 2022-2023 учебного года. Качество знаний повысилось, по сравнению с предшествующим периодом обучения на 12 %. На II и III уровнях обучения наблюдается повышение качества знаний в отличие от I уровня обучения.

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (1 ученик получил «зачет» в 2023 году), все участники получили «зачет».

В 2024 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Результаты по данным предметам значительно снизились. 3 обучающихся 9-ого класса сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ на основании заключений ПМПК и справки об инвалидности.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	12,5%	3,1	100%	62,5%	4
2022/2023	96%	32%	3,2	100%	56%	4
2023/2024	97%	21%	3	97%	29%	3

Также 24 выпускника 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	13%	3	97%
Биология	20	30%	3	100%
Информатика и ИКТ	10	10%	3	100%
Литература	2	0%	3	100%
Физика	2	100%	4	100%
География	19	53%	3	100%
Химия	1	100%	4	100%
История	1	100%	4	100%

37 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников. Один выпускник 9 класса не сдал экзамены по русскому, математике и обществознанию в дополнительный период (осень 2024года), данный ученик обучается в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18		26		38	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	27	6	23	8	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	89	25	96	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	11	1	4	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки 9 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году 10 выпускников 11-ого класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускника. Результаты представлены в таблице. Один ученик получил оценку «2» по ОГЭ (математика).

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3,5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Один ученик не смог преодолеть минимальный порог. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	47,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 ученик. Полученный балл – 34.

Ученики показывают стабильные результаты сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4	55,3
2022/2023	4	54,4
2023/2024	3,5	47,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 7 человек (70%). Историю выбрали 3 ученика (30%), информатику – 1 ученик (10%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по выбранным предметам составила 33%. Низкие результаты в 2024 году связаны с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-ого класса с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10		47,7	90%
Физика	0	-	-	-
Математика (базовый уровень)	4	67%	3,5	88%
Математика (профильный уровень)	1	-	34	100%

Химия	0	-	-	-
Биология	0	-	-	-
История	3		38	100%
Обществознание	7	-	38	57%
Английский язык	0	-	-	-
Информатика	1	-	27	0%
География	0	-	-	-
Литература	0	-	-	-

9 выпускников 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускник планировал сдавать экзамены по русскому языку и математике осенью 2024 года, но достигнув совершеннолетия отчислился из школы и отказался от прохождения ГИА-11 в сентябре 2024 года. Данный ученик получает СПО на базе основного общего образования.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Выводы:

1. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и в формате ОГЭ и ЕГЭ за курс 9 и 11 классов;
2. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания различного уровня;
3. Для подготовки к ГИА были задействованы все имеющиеся ресурсы: кадровые (в том числе тьюторская подготовка), материально-технические, информационные.
4. Результаты ГИА-2024 на низком уровне. В связи с этим наша школа отнесена к школам с низкими образовательными результатами.

Задачи:

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

2. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

3. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям- предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2024 учебном году школа не принимала участие в мониторинге и Общероссийской оценки по модели PISA

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом Департамента образования и науки Курганской области от 08.02.2024 года № 105 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Курганской области», приказа Управления образования Администрации Кетовского муниципального округа от 09.02.2024 г № 3-75а «О проведении и контроле всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования в 2024 году», в целях обеспечения проведения мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в 2023-2024 учебном году.

Результаты ВПР в 4-ых классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4а класс Средний балл по ВПР	3,5	3,8	4
4а класс Средний балл по предмету за 3 четверть	3,5	3,8	3,9
«2» % от класса 4а	7%	0%	0%
4б класс Средний балл по ВПР	3,6	3,9	4,3

4б класс Средний балл по предмету за 3 четверть	3,5	3,9	4
«2» % от класса 4б	7%	0%	0%

Результаты ВПР в 5-ых классах

	Русский язык	Математика	Биология	История
5а класс Средний балл по ВПР	3,8	3,6	3,6	2,9
5а класс Средний балл по предмету за 3 четверть	3,8	3,5	3,7	4
«2» % от класса 5а	0%	0%	0%	28%
5б класс Средний балл по ВПР	4	4,6	3,9	4,3
5б класс Средний балл по предмету за 3 четверть	4	3,9	4,1	4,2
«2» % от класса 5б	0%	0%	0%	0%

Результаты ВПР в 6-ых классах

	Русский язык	Математика	География Биология/	Обществознание/ История
6а класс Средний балл по ВПР	3,4	3,1	3,6	3,8
6а класс Средний балл по предмету за 3 четверть	3,7	3,5	3,5	4,1
«2» % от класса 6а	14%	0%	0%	0%

6б класс Средний балл по ВПР	3,8	3,2	4,1	4,2
6б класс Средний балл по предмету за 3 четверть	3,7	3,3	3,7	3,4
«2» % от класса 5б	11%	8%	0%	0%

Результаты ВПР в 7-ых классах

	Русский язык	Математика	История/ География	Физика/ Биология
7а класс Средний балл по ВПР	3,7	3,3	3,6	3,6
7а класс Средний балл по предмету за 3 четверть	3,9	3,7	4,2	3,8
«2» % от класса 7а	0%	8%	0%	0%
7б класс Средний балл по ВПР	4	3,4	3,8	4
7б класс Средний балл по предмету за 3 четверть	4	3,8	3,8	4
«2» % от класса 7б	0%	6%	0%	0%

Результаты ВПР в 8-ых классах

	Русский язык	Математика	Обществознание/ География	Химия/ физика
8а класс Средний балл по ВПР	3,6	3	3,3	3,4
8а класс Средний балл по предмету за 3 четверть	3,6	3,3	4,4	3,7

«2» % от класса 8а	3%	12%	13%	6%
8б класс Средний балл по ВПР	4	3,4	3,5	3,3
8б класс Средний балл по предмету за 3 четверть	4	3,4	3,5	3,5
«2» % от класса 8б	0%	5%	5%	11%

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что оценки по предметам русский язык (4-8 классы) соответствуют оценкам за третью четверть, результаты по математике выше результатов за третью четверть. Результаты по окружающему миру, истории, биологии и физике выше результатов за третью четверть. Однако показали снижение результатов по предметам в отдельных классах по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Вывод: обучающиеся школы в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми

Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития образования в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа».

В течение 2024 года обучающиеся дошкольных групп принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

№, месяц	Конкурс, уровень	Результат участия
Февраль	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дипломы победителя 1 место 3 место
Март	Муниципальная акция «Покормите птиц зимой» в рамках всероссийской культурно-экологической акции «Синичкин день»	Дипломы за участие
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем», «Привет, весна»	Дипломы за участие
	Муниципальный экологический конкурс «Зеленая планета 2024»	Лауреат 1 степени
Август	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные археологи»	Диплом за участие
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена»	Диплом за участие
Сентябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Диплом за участие
	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Дипломы 1 место
Октябрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Дипломы 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Дипломы 2 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - грамотей»	Диплом за участие
	Муниципальный экологический конкурс «Зеленая планета 2024» в номинации «Моя семейная традиция»	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Дипломы 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Диплом за участие
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Диплом за участие
	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	Дипломы 1, 2 место
Ноябрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс к	Дипломы 1 место

	Синичкиному дню «Зимние птицы»	
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Диплом за участие
	Всероссийская викторина дошкольников на тему «Символы России»	Дипломы 1 место
	Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»	Дипломы 1 место
Декабрь	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	Диплом за участие
	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Дипломы 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	Диплом за участие

Всероссийская олимпиада школьников

ВоОШ	2023 год	2024 год
Школьный этап	200 обучающихся (90 %) 25 победителей (13%) 77 призеров (39%)	204 обучающихся (94 %) 29 победителей (14%) 96 призеров (47%)
Муниципальный этап	22 участника	36 участников
Региональный этап	3 участника (экономика, литература)	1 участник (экономика, география)

В первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 204 обучающихся 4-11 классов из 218, что составило 94 % участия. В прошлом учебном году было 90%. Олимпиада была проведена по 19 учебным предметам, по немецкому языку не проводилась, так как заявлений на олимпиаду на данный предмет не было.

Участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады в разрезе предметов показывает, что наибольшее количество участников олимпиады по математике – 80 участников, русскому языку – 96, по биологии – 79, по географии – 48, по литературе – 33, по астрономии – 23, обществознанию – 41, по физике – 43, по английскому языку – 37 участников, по технологии – 19, по информатике – 26, по физической культуре – 23, по истории – 25, по ОБЗР – 15, по химии – 31, по экологии – 4 участников. Меньший интерес ребята проявили к таким предметам, как, по экономике – 3, праву – 3, МХК – 2 участника. По итогам первого (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 96 призовых мест и 29 победителей. На муниципальный этап ВОШ прошли 42 обучающихся, из них приняли участие 36.

На региональный этап ВОШ прошли 1 обучающийся 10 класса по двум предметам - экономика и география.

Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов

	Всего детей с ОВЗ и дети-инвалиды	ОВЗ	Дети - инвалиды	Участники	Победители и призеры
5 класс	1	1	-	1- русский, астрономия, биология	1
6 класс	4	3	1	2 -биология, 1 - география 1- математика	0
7 класс	4	4	-	2 -биология 1 -русский, история, литература, астрономия 1 – география, общество, астрономия, биология	1- общество, 3 место, призер
10 класс	2	-	2	1 -ОБЗР, английский, физика 1 -русский, английский, обществознание, математика	1- русский 3 место, призер 1- 2 место, призер.

Анализ результатов олимпиад показывает, что в школе ведется подготовка к олимпиадам школьного, муниципального и регионального этапов, так как количество призовых мест растет, и увеличилось количество участников.

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество детей в школе		30	27	31	33	42	31	29	34	38	9	10	313
1 полугодие 2024 г.													
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой любимый снеговик»	январь			7	13								20
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	январь	4	1	2				2					9
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	январь					1		1			1		3

Детский творческий конкурс «Зимушка, зима, прощай!»	март	2											2
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников Сириус 2024 по химии	апрель					1						1	2
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников Сириус 2024 по астрономии	апрель					1							1
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников Сириус 2024 по физике	апрель											1	1
ИТОГИ		2	4	3	2							2	20

название конкурса, олимпиады, викторины, конференции, и др. (полное название)	Дата проведения	КЛАСС											итого
		количество участников											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество детей в школе с ОВЗ		2	3	0	0	2	4	6	1	0	1	0	19
2 полугодие 2024 г.													
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»»	сентябрь	1											1
Всероссийский творческий конкурс «Профессии родителей»	сентябрь	1											1
Творческий конкурс поделок из природного материала	сентябрь	2											2
Международный Антарктический диктант	сентябрь										1		1
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	октябрь	1											1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	октябрь	2											2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	ноябрь	1	3			1	1	1					7
ИТОГИ			10			1	1	1				1	15

Банк одаренные дети (муниципальный уровень)

По итогам учебного года формируется Банк «Одаренные дети» по трем направлениям: «Образование», «Искусство», «Спорт».

2023- 2024 учебный год - данный банк составляют:

Раздел «Образование» - 103 обучающихся

Раздел «Искусство»- 206 обучающихся

Раздел «Спорт» - 14 обучающихся

2022	16	9	2	5	8	2	6	0	0
2023	24	10	0	14	5	1	4	0	0
2025	38	18	0	20	10	5	5		0

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2023 году количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, составляло также 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и Кетовского муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством услови

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся. Работа школы в 2024 году была направлена на развитие условий для целостного компетентного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации обучающихся. В основу внутришкольного контроля заложены

педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволяет сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Выводы: в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется: портфолио учащихся, отчеты, электронный дневник, электронный мониторинг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; средствами массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте. Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов 8 человек, в т.ч. старший воспитатель, логопед и психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники имеют образование:

- высшее педагогическое образование – 5 педагога
- среднее специальное педагогическое образование – 3 педагога

Педагогические работники имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагогов.
- не имеют категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

На период самообследования с детьми дошкольного возраста работают 8 педагогов.

Кол-во педагогических работников	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)
8	4	3

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

В 2024 году педагоги приняли участие

Участие в конкурсах

№, месяц	Конкурс, уровень	Результат участия
Февраль	Фестиваль педагогического мастерства-2024 (муниципальный уровень)	1 победитель, 1 лауреат (5 место)
Апрель	Международная интернет-олимпиада для учителей географии «Вокруг света»	1 место
Май	Фестиваль педагогического мастерства-2024 (региональный уровень)	1 призер (2 место)
Октябрь	Полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	1 Финалист
Ноябрь	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»	Диплом серия ДД № 95255 от 22.10.2024 г. (1 место) Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
Ноябрь	Финал профессионального конкурса «Флагманы образования»	1 участник
Декабрь	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» Региональный конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом серия ДД № 96030 от 04.12.2024 г. (1 место) Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
Декабрь	Региональная педагогическая олимпиада	1 победитель (учитель географии), 2 призера (учителя начальных классов)

Участие в конференциях, марафонах, форумах, мастер-классе, онлайн-курсах

№, месяц	Название форума (вебинара, конференции и т.д.)	Подтверждающий документ
Февраль	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой «Лучшие онлайн-приложения и инструменты ИКТ для педагога 2024 года»	Сертификат участника
Сентябрь	<i>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</i> Курс «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации» (36 часов)	Диплом участника курса Удостоверение о повышении квалификации 661634103302
Октябрь	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган 14.10.2024 и 17.10.2024 г. (4ч.) Вебинар «Деятельность управленческой команды по развитию качества ДО»	Сертификат участника вебинара
Октябрь	ПедЖурнал Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - в качестве слушателя	Сертификат слушателя № 1636344
Октябрь	ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган 23.10.2024 (2ч.) «Двигательная активность как важнейший фактор развития здорового ребенка»	Сертификат участника вебинара

Октябрь	Образовательный центр «IT-Перемена» «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге»	Сертификат участника онлайн-тестирования 1941115007
Октябрь	Всероссийское издание «Образовательное пространство» «Основы экологической грамотности»	Сертификат участника Серия С № 2024/288737 от 20.10.2024 г.
Ноябрь	<i>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</i> Курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» (16 часов)	Диплом участника курса
Декабрь	Всероссийская конференция «Трансляция передового опыта: эффективное развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»	Сертификат слушателя № 1687952

Публикации в СМИ

№, месяц	Название сайта	Название публикации	Подтверждающий документ
Октябрь	Всероссийское издание «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» https://www.obrprostranstvo.ru	тестирование по теме «Основы экологической грамотности»	Сертификат, о прохождении тестирования (серия С № 2024/288737 от 20.10.2024)
Октябрь	Вестник педагога	Всероссийское тестирование «Актуальные вопросы логопедии»	Диплом за 1 место, серия ДД № 13314 от 21.10.2024 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги со своими публикациями, методическими разработками активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На период самообследования в Школе работают 22 учителя.

Сведения об образовании педагогических работников

ВЫСШЕЕ	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
19	3

Курсы повышения квалификации в 2024 году среди учителей прошли 20 педагогов.

**Информация о трансляции педагогического опыта педагогами
ОО МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» -**

Трансляция педагогического опыта				
Уровень обобщения опыта	Ф.И.О.	Тема	Мероприятие / Вид материала	Дата
Муниципальный уровень	Леоненко Алена Сергеевна	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников»	Межмуниципальные педагогические чтения "Инновации в образовании-2024"/Обобщение опыта	Март, 2024
	Евдокимова Римма Владимировна	«Применение интерактивного плаката в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста»	Фестиваль педагогического мастерства - 2024/ Обобщение педагогического опыта и мастер-класс	Февраль, 2024
	Леоненко Алена Сергеевна	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников»	Фестиваль педагогического мастерства - 2024/ обобщение педагогического опыта и мастер-класс	Февраль, 2024
	Кожевникова Татьяна Васильевна, Карпова Наталья Анатольевна	"Ступеньки роста"	Заседание ТШО №4/ обобщение опыта с элементами мастер-класса	Май, 2024
	Достовалова Елена Викторовна	«Кинезиология для дошкольников»	Заседание ТШО №4/ обобщение опыта	Май, 2024
Старцева Екатерина Александровна	Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, укреплению престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации	Межмуниципальные педагогические чтения "Инновации в образовании-2024"	Март, 2024	

Региональный уровень: <i>Размещение информации на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»</i>	-	-	-	-
<i>Иные</i>	Кожевникова Татьяна Васильевна	«Ресурсы адаптации»	Образовательный интенсив для молодых педагогов Центрального образовательного округа Курганской области «Воспитательная работа в образовательной организации – традиции и инновации»/ Практикум	03.05.2024
	Носкова Мария Сергеевна	«Управление эмоциями»	Образовательный интенсив для молодых педагогов Центрального образовательного округа Курганской области «Воспитательная работа в образовательной организации – традиции и инновации»/ разговор с обучающимися 9-го класса	03.05.2024

	Леоненко Алена Сергеевна	«Управление эмоциями»	Образовательный интенсив для молодых педагогов Центрального образовательного округа Курганской области «Воспитательная работа в образовательной организации – традиции и инновации»/ разговор с обучающимися 4-го класса	03.05.2024
	Казнина Татьяна Алексеевна	Интерактив по составлению технологической карты классного руководителя	Образовательный интенсив для молодых педагогов Центрального образовательного округа Курганской области «Воспитательная работа в образовательной организации – традиции и инновации»/ интерактив	03.05.2024
	Леоненко Алена Сергеевна	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников»	Фестиваль педагогического мастерства - 2024/ обобщение педагогического опыта и мастер-класс	Май, 2024

**Информация о публикациях педагогического опыта педагогами
ОО МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»**

Публикации педагогического опыта					
Уровень публикации	Ф.И.О.		Тема	Издание	дата
Муниципальный уровень	Леоненко	Алена Сергеевна	«Формирование читательской	Межмуниципальны	Март, 2024

		грамотности как условие повышения качества образования младших школьников»	е педагогические чтения "Инновации в образовании-2024"	
	Старцева Екатерина Александровна	Организация и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, укреплению престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации	Межмуниципальные педагогические чтения "Инновации в образовании-2024"	Март, 2024

Сводная информация о трансляции и публикации передового педагогического опыта

ОО МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»

Передовой педагогический опыт					
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
трансляция	публикация	трансляция	публикация	трансляция	публикация
6	2	4	0	0	19

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В соответствии с Приказом министерства просвещения РФ от 23.03.2023 №196 «Об утверждении нового порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который вступил в силу с 1 сентября 2023 года произошли определенные изменения в процедуре аттестации. Педагогические работники были ознакомлены с новым порядком аттестации. Заявления на прохождение процедуры аттестации подаются дистанционно через сайт Госуслуг. Были введены новые квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

Аттестация педагогов МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа», 2 педагога с 1 сентября 2024 годы вышли из отпуска по уходу за ребёнком. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Сведения об аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Нет категории
школа	22	4	10	4	4
детский сад	8	4	3	0	1

Советник по воспитанию

В реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства», который является частью реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» участвует Мейдер Ольга Анатольевна в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Целью своей работы советник ставит развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 под руководством советника по воспитанию проводятся каждый понедельник торжественные линейки с исполнением гимна Российской Федерации и поднятием Государственного флага.

На линейке чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях. Советник по воспитанию курирует реализацию Всероссийского проекта

«Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению. Советник директора по воспитанию каждый понедельник выборочно посещает «Разговоры о важном», с целью освещения уроков в социальных сетях, а также дает рекомендации классным руководителям. В 2024 учебном году были проведены занятия из цикла «Разговоры о важном» в соответствии с рабочей программой курса.

Советник по воспитанию активно сотрудничает и вовлекает в проведение воспитательных мероприятий социальных партнеров. Советник по воспитанию принимает активное участие в профилактической работе, привлекая к сотрудничеству специалистов правоохранительных органов, силовых ведомств, сотрудников здравоохранения.

Реализация новых профстандартов

С 1 сентября 2022 года вступил в силу новый профстандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель). В образовательные организации теперь можно принимать студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию за 3 курса обучения. Для реализации профстандарта в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» были разработаны должностные инструкции педагогов, актуализированы другие локальные нормативно-правовые акты.

Деятельность образовательной организации по устранению кадрового дефицита

В МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» не хватает педагогов в области преподавания русского языка и литературы, биологии и химии, математики, английского языка. В октябре 2024 года был принят учитель биологии и обществознания. На данный момент эта проблема решается за счет внутреннего совмещения. Предложение о вакансиях опубликовано на официальной страничке школы в социальных сетях, на специализированных сайтах («Работа России» и др.).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 № 80527)

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 872 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 354 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7053 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7053	2533
2	Педагогическая	345	287
3	Художественная	3744	2145
4	Справочная	521	228
5	Языковедение, литературоведение	50	42
6	Естественно-научная	106	67
7	Техническая	10	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769". Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 327 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года школа пополнила фонд на 896 новых учебников. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках во время обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, в 2 из них открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» - кабинет химии и биологии и кабинет физики.

В августе 2023 года был завершен капитальный ремонт здания школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже также оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, разноуровневый турник - 2шт., два рукохода, яма с песком для прыжков в длину с разбега, площадка для мини-футбола и волейбола с двумя воротами и двумя стойками для волейбольной сетки. Имеется футбольное поле размером 35м x 70м с двумя воротами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (48%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент) 1	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (26%)
– муниципального уровня		20 (5,15)

– регионального уровня		22 (5,67)
– федерального уровня		46 (11,85)
– международного уровня		16 (4,12)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (28%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8
– первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	32 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (58%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,260
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,430

Выводы

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

В течение 2024 года наблюдается динамика уменьшения количества обучающихся школы. Общее образование в очной форме получают 100% обучающихся. В школе обучаются 6 детей-инвалидов, 2 ученика по состоянию здоровья учатся на дому.

В классах среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: 10 - социально-экономическое, 11 класс - гуманитарное.

Успеваемость на конец 2023-2024 учебного года составила 99,6%, что на 1,4% выше 2022-2023 учебного года. Качество знаний повысилось, по сравнению с предшествующим периодом обучения на 12%. На II и III уровнях обучения наблюдается повышение качества знаний в отличие от I уровня обучения.

37 выпускников из 38 получили аттестат об основном общем образовании.

9 выпускников 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускник планировал сдавать экзамены по русскому языку и математике осенью 2024 года, но достигнув совершеннолетия отчислился из школы и отказался от прохождения ГИА-11 в сентябре 2024 года. Данный ученик получает СПО на базе основного общего образования.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест в конкурсах разного уровня.

Численный состав всех категорий педагогических работников стабилен. Все педагогические работники вовлечены в процесс аттестации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Однако необходимо обновление и пополнение материально-технической базы отдельных учебных кабинетов.

Заключение

Деятельность МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.

МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает план перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, ученики являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, ученики, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи на 2025 год:

- обеспечить условия для повышения качества образования на основе преемственности и непрерывности в организации образовательного процесса на разных уровнях общего образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, в том числе через интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе освоения предметных знаний и овладения универсальными учебными действиями;
- создать условия для определения профессиональных интересов и получения первоначальных профессиональных проб через организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- повысить эффективность системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активной социализации;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов;
- способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательного и образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан, совершенствовать механизмы взаимодействия с родительской общественностью на основе сотрудничества и коллегиальности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности.