

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»  
Кетовского района Курганской области**

**«Рассмотрена»**

на заседании педагогического  
совета Протокол № 17  
от «15» мая 2025 года

**«Рассмотрена»**

на заседании Совета ОУ  
от «16» мая 2025 года  
Протокол № 4

**«Согласована»**

Руководитель  
Управления образования  
В.А. Бакланова  
Протокол № 5  
от «20» май 2025 года



**«Утверждена»**

Приказом руководителя ОУ  
от «26» мая 2025 года № 109-ОД  
И.О. директора С.Г. Широченко



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Колташевская средняя общеобразовательная школа»  
сроком на 2025 - 2028 годы**

**2025год**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МКОУ «КОЛТАШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2025–2028 ГОДЫ**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование организации</b>                                  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колташевская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наименование программы</b>                                           | Программа развития «Профильное и профессиональное обучение как основополагающий фактор повышения качества образования и конкурентоспособности личности» на 2025–2028 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)</li> <li>2. Национальный проект «Молодежь и дети», разработан по указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»</li> <li>7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р о реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N</li> </ol> |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>1642 (ред. от 22.01.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>11. Постановление Правительства Курганской области от 29 декабря 2023 года № 438 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализации государственной молодежной политики» (с изменениями и дополнениями).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель программы развития</b>                                                             | создание интегрированной системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, обеспечивающей качественное образование и конкурентоспособность личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи программы развития</b>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить построение непрерывного образовательного процесса, основанного на интеграции профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, в том числе через сетевое взаимодействие</li> <li>2. Разработать и апробировать инновационная модель профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, включающую возможность получения первых рабочих профессий.</li> <li>3. Создать условия для сознательного отношения школьников к труду, их профессионального самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, повышение привлекательности профессионального образования.</li> <li>4. Создать условия для устойчивой мотивации педагогов школы к проектированию инноваций по индивидуализации образования в предпрофильных и профильных классах, в профессиональном обучении.</li> <li>5. Организовать систему мониторинга удовлетворенности актуальных и потенциальных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательными услугами.</li> <li>6. Позиционировать МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» на рынке образовательных услуг Кетовского муниципального округа как ресурсный центр профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения на муниципальном уровне.</li> </ol> |
| <b>Основные направления развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели</li> <li>2. Организация профориентационной работы на уровне дошкольного, начального, основного и среднего образования</li> <li>3. Организация предпрофильного обучения на уровне основного образования</li> <li>4. Организация профильного обучения на уровне среднего образования</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 5. Организация профессионального обучения на уровне основного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы</b> | <p>1. Определены механизмы, позволяющие обеспечить непрерывный образовательный процесс, основанный на интеграции профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны нормативно-регулирующие механизмы: получена лицензия на осуществление деятельности по программам профессионального обучения; заключен договор сетевого взаимодействия с ЗАО «Глинки», в рамках которого открыт агрокласс (Мальцевский класс); разработаны и реализуются образовательные программы (части образовательных программ);</li> <li>- расширен спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- участие обучающихся в федеральных образовательных проектах и акциях;</li> <li>- реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> </ul> <p>2. Разработана и апробирована инновационная модель предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, включающая возможности решения проблем в реализации предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения в образовательной организации, получение первых рабочих профессий.</p> <p>3. Обеспечено информирование учащихся о рынке труда и образовательных услугах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована мотивация к профессиональному саморазвитию как средству повышения конкурентоспособности;</li> <li>- сформировано адекватное представление о своём профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знаний о мире профессий;</li> <li>- получена первая рабочая профессия обучающимися 8-9 классов.</li> </ul> <p>4. Созданы условия для устойчивой мотивации педагогов школы к проектированию инноваций по индивидуализации образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан и реализуется план повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников;</li> <li>- проведено для педагогов школы не менее 5-ти обучающих семинаров, мастер-классов по проектированию инноваций силами МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа».</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>5. Удовлетворены актуальные и потенциальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) спектром реализуемых общеобразовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение привлекательности образования в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся и их родителей.</li> <li>- высокий уровень удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) спектром реализуемых общеобразовательных программ и качеством образовательной деятельности.</li> </ul> <p>6. Представлена презентация предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационная модель предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, обеспечивающая минимально необходимый перечень профориентационных услуг для каждого возрастного уровня обучающихся, получение первых рабочих профессий</li> <li>- лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения;</li> <li>- договор сетевого взаимодействия с ЗАО «Глинки»;</li> <li>- договор сетевого взаимодействия на получение первой рабочей профессии для обучающихся 8-9-ых классов МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»;</li> <li>- реализуются программы внеурочной деятельности по профориентации на всех уровнях общего образования;</li> <li>- реализуются 11 программ дополнительного образования, направленные на углубленное изучение учебных предметов математики, биологии и информатики на всех уровнях образования, включая дошкольные группы;</li> <li>- реализуются 2 образовательные программы профессионального обучения: слесарь механосборочных работ, швея;</li> <li>- открыт один агрокласс;</li> <li>- углубленное изучение учебных предметов биология, математика на уровне ООО, учебных предметов математика и информатика на уровне СОО;</li> <li>- 100 % обучающихся 9 и 11 классов получают аттестаты об общем образовании;</li> <li>- доля обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ГИА-11 такие учебные предметы, как математика профильного уровня, информатика, биология, составляет 32 %;</li> <li>- по результатам независимой оценки на муниципальном уровне качество составит не менее 80%;</li> <li>- доля педагогов, получивших консультации по вопросам индивидуализации образования, от общего количества педагогов составит 100%;</li> <li>- доля педагогов, использующих инновационные технологии,</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>от общей численности педагогов составит не менее 90%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены не менее 2-х семинаров для руководителей, педагогов образовательных организаций Кетовского муниципального округа, транслирующих опыт работы по индивидуальным учебным планам, профессиональному обучению, Мальцевским классам;</li> <li>- представлен индивидуальный имидж учреждения, перспективы его развития в СМИ, сети Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Разработчики программы</b>             | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Координаторы</b>                       | <p>Широченко Сергей Геннадьевич, и.о. директора МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Леоненко Алена Сергеевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Страцева Екатерина Александровна, заместитель директора по ВР МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Коробейникова Галина Викторовна, старший воспитатель МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Исполнители программы</b>              | Педагогический коллектив МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Срок реализации программы развития</b> | 3 года (с 2025 по 2028 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Этапы реализации</b>                   | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>I этап, подготовительный, срок</b>     | <p><b>1-й этап</b> – подготовительный (июль-декабрь 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка документов для получения лицензии на образовательную деятельность профессионального образования (составление рабочих программ профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям «Слесарь механосборочных работ», «Швея», закупка необходимого оборудования, подготовка учебных кабинетов);</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- заключение договора сетевого взаимодействия с ЗАО «Глинки», подготовка учебных планов по агроклассу на 2027-</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>2028 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>II этап, реализация, срок</b>                         | <p><b>2-й этап</b> – практический (январь 2026 года – май 2028 года).<br/>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>III этап, обобщающий, срок</b>                        | <p><b>3-й этап</b> – обобщающий (июнь-август 2028 год).<br/>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.<br/>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Источники финансирования</b>                          | <p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального финансирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b> | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор</li> <li>- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР.</li> <li>- Анкетирование родительской общественности (1 раз в год). Ответственный – заместитель директора по УВР.</li> <li>- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем. Ответственный – директор.</li> </ul> |

### Информационная справка об организации

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование<br>ОО                                                               | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение<br>«Колташевская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                                                                  |
| ИНН                                                                              | 4510012642                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учредитель:<br>(согласно Уставу)                                                 | Администрация Кетовского муниципального круга<br>Курганской области<br>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени<br>Администрация Кетовского муниципального круга<br>Курганской области исполняет Управление образования<br>Администрации Кетовского муниципального округа<br>Курганской области |
| Дата создания                                                                    | 27.06.2002 год                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Юридический адрес<br>с индексом<br>тел. указать, E-mail:<br>указать              | 641304, Курганская область, Кетовский район, с. Колташево, ул.<br>Почтовая, д.23, 8 (35231) 63260, koltashevo@yandex.ru                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                                                         | Л035-01284-45/00279637 от 05.04.2021 года                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Срок действия<br>государственной<br>аккредитации<br>образовательной<br>программы | 953 от 22.04.2014 года, бессрочная                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткие сведения о структуре образовательной организации</p>                                                                                                | <pre> graph TD     OSR[Общее собрание родителей] &lt;--&gt; D[Директор]     OSR2[Общее собрание работников] &lt;--&gt; D     D --&gt; SOU[Совет ОУ]     D --&gt; PS[Педагогический совет]     SOU &lt;--&gt; SDV[Советник директора по воспитанию]     PS --&gt; ZDV[Заместитель директора по ВР]     ZDV &lt;--&gt; SV[Штаб воспитательной работы]     ZDV &lt;--&gt; SKR[ШМО классных руководителей]     ZDV &lt;--&gt; SW[ШМО воспитателей]     ZDV --&gt; SV1[Старший воспитатель]     SV1 --&gt; ZDU[Заместитель директора по УВР]     ZDU --&gt; SMO1[ШМО учителей начальных классов]     SMO1 --&gt; SMO2[ШМО учителей гуманитарного цикла]     SMO2 --&gt; SMO3[ШМО учителей естественно-научного] </pre>                                                                                                                                                                 |
| <p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p> | <p>Основным видом деятельности МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• основной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>• основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• основной образовательной программы среднего общего образования</li> </ul> <p><b>Дополнительные общеразвивающие программы:</b> «Чудесная мастерская», Танцевальный кружок «Грация», вокальная студия «Гармония», «Мы художники», «Театральная студия», изостудия «Акварель», «Навстречу ГТО», «Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Социальный Я», «Юный столяр», «ЮИД», «Мой край родной», «Начальная военная подготовка», «Шахматы», «Юный волонтер».</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма обучения                                                                                                                        | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.                            | <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации. | <p>Общее количество работников - 59<br/>31 педагогический работник из них:<br/>старший воспитатель – 1<br/>музыкальный руководитель – 1<br/>воспитатели – 5<br/>заместитель директора по УВР – 1<br/>заместитель директора по ВР – 1<br/>советник директора по воспитанию -1<br/>педагог-организатор - 1<br/>учителя начальных классов – 5<br/>учителя-предметники - 12</p> <p>Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):<br/>педагог-психолог - 1<br/>учитель-логопед и учитель-дефектолог - 1<br/>социальный педагог -1</p> <p>Молодые педагоги: учитель биологии и химии – 1<br/>Высшая категория – 8<br/>Первая категория – 13<br/>Соответствие занимаемой должности – 4<br/>Нет категории (стаж менее двух лет в ОО) – 5<br/>Высшее образование – 25<br/>Среднее специальное - 6</p> <p>Педагогические работники, награжденные Почетная грамота образования и науки Российской Федерации – 4<br/>Педагогические работники, имеющие звание Департамента образования и науки Курганской области «Педагог-наставник» - 1</p> <p>Выпускники школы, работающие в школе - 4</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 31 человек/100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды): 2025 год – 32,35% от общего числа семей.</p> <p>Рядом со школой находятся сельский дом культур и сельская библиотека.</p> <p>Совместно с сельским домом культуры и сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> |

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2025 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

| Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильный педагогический коллектив</li> <li>- наличие школьного педагогического клуба «СКРЕПКА»</li> <li>- наличие центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»</li> <li>- достаточный уровень развития информационный среды, педагоги способны работать в соответствии требованиям ФГОС</li> <li>- капитальный ремонт здания школы в 2023 году</li> <li>- заключен договор сетевого взаимодействия с президентской библиотекой в 2024 году</li> <li>- открыто первичное отделение «Движение первых»</li> <li>- наличие школьного музея</li> <li>- школа имеет профильные классы на уровне среднего общего образования (10 класс – социально-экономический, 11 класс – гуманитарный)</li> <li>- наличие спортивного клуба «ОЛИМП»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение метода социального проектирования, привлечение социальных партнеров из реального сектора экономики для организации профессионального обучения</li> <li>- получение лицензии на ведение нового вида деятельности – реализации программ профессионального обучения</li> <li>- создание предпрофильных классов естественнонаучной направленности с углубленным изучением биологии на уровне основного общего образования</li> <li>- развитие системы дистанционного обучения</li> <li>- наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, позволяющая осваивать современные подходы к образовательному процессу</li> <li>- ориентация обучающихся и родителей на получение среднего специального образования на базе основного общего образования</li> <li>- повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительно образования и внеурочной деятельности</li> </ul> |

| Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- старение педагогических кадров</li> <li>- низкие результаты ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию и биологии</li> <li>- наличие обучающихся 9-ых и 11-ых классов, не получивших аттестат об образовании (за последние 4 года)</li> <li>- недостаточная подготовка кадров в области ИК-технологий</li> <li>- постоянное увеличение нагрузки педагогов, обучение в 2 смены</li> <li>- насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся</li> <li>- меняющийся административный состав (за последние 4 года)</li> <li>- высокое количество детей с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями, в том числе в дошкольных группах</li> <li>- большое количество многодетных семей, малообеспеченных семей</li> <li>- нет возможности организовать многопрофильное обучение на уровне среднего общего образования</li> <li>- неэффективная система управления (школа и детский сад)</li> <li>- библиотечный фонд укомплектован недостаточно</li> <li>- слабая материально-техническая база (кабинеты ОБЗР, труд (технология), информатика), дополнительное образование, для обучения детей с ОВЗ</li> <li>- 30% обучающихся находятся на подвозе</li> <li>- отсутствие конкурсного отбора в 10 класс</li> <li>- недостаточный уровень развития проектной и исследовательской деятельности на уровне ООО</li> <li>- отсутствие возможности принимать детей с 1 года и 6 месяцев на уровень дошкольного образования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов</li> <li>- невысокий уровень ответственности родителей за воспитание и образование детей</li> <li>- педагогическое выгорание</li> <li>- нежелание обучающихся получать профессиональное образование на базе школы</li> <li>- школа полностью зависит от бюджетного финансирования</li> <li>- нескоординированность совместных действий школы и социальных партнеров, проблемы в организации обратной связи по определённым направлениям деятельности</li> <li>- не все обучающиеся готовы к самоопределению, к выбору профильных предметов, что способствует смене профильных предметов на любом этапе обучения.</li> <li>- организация профильного обучения, основанного только на желании ученика без учёта востребованности будущей профессии социальной средой, региональных особенностей и потребностей, ведёт к социальной неустроенности выпускников.</li> </ul> |
| Внутренняя среда -совокупность факторов влияния внутри учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Внешняя среда – совокупность факторов влияния вне учреждения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Таким образом, по результатам SWOT – анализа определены проблемы в деятельности образовательной организации:

- не соответствие существующих профилей обучения современным запросам рынка труда;
- отсутствие профильного обучения на уровне основного общего образования;

- не сформированность слаженной системы профориентационной работы, профильного обучения с социальными партнерами;
- не использование в практике работы школы современных форм организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе реализации образовательных программ или их частей, проектной и исследовательской деятельности, программ внеурочной деятельности в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Решение данных проблем возможно за счет ранней профориентации и профилизации, введения пропедевтических курсов, введения, апробации и реализации индивидуальных учебных планов, профессионального обучения, реализации образовательных программ в сетевой форме, скоординированного социального партнерства.

## **Концепция Программы развития**

Образовательные запросы общества, самих обучающихся и их родителей требуют создание условий в образовательном пространстве школы, способствующих развитию социальной активности личности, которая проявляется в способности сознательного проектирования собственной жизни, умении осуществлять успешную жизнедеятельность в социальной среде. Современное общество нуждается в социально развитых людях, способных самостоятельно принимать решения в динамично развивающемся обществе.

Наша школа предполагает смешанный контингент обучающихся, где учатся дети обычные и одаренные, а также нуждающиеся в сопровождении специалистов (логопедов, тьюторов, дефектологов, соц. педагогов, педагогов-психологов)

Программа развития определяется нами как частный случай массовой общеобразовательной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Предпрофильная подготовка должна помочь обучающимся обнаружить свои способности к углублённому усвоению тех или иных профильных дисциплин.

Профильное обучение должно выполнить задачу индивидуализации обучения и социализации обучающихся, поддержки и развития одарённых детей. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, создаются условия для образования старшеклассников, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, которые определяются, прежде всего, склонностями и способностями учащихся, зачастую достигающих уровня одарённости.

Профессиональная ориентация, предпрофильная подготовка, профильное и профессиональное обучение являются инструментом, повышающим мотивацию к обучению и вовлечённость в образовательный процесс, позволяет сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у детей, направленную на самоопределение всех обучающихся.

### **Миссия развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года миссией школы является развитие непрерывного образовательного процесса, основанного на интеграции профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, в том числе через сетевое взаимодействие, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности, овладение ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации обучающихся.

Школа, как центр образования, воспитания и творчества, призвана объединить территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка,

Наше время — это время стремительно развивающихся технологий, прогресса науки и техники, проявляющегося во всех сферах жизни. И вся эта быстроразвивающаяся жизнь требует, чтобы мы развивались вместе с ней, успевали за всеми ее новшествами и переменами, поэтому МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» видит свою миссию в создании инновационной модели предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, включающую возможности решения проблем в реализации предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения в образовательной организации, получение первых рабочих профессий.

Таким образом, школа стремится к максимальному учёту потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, созданию таких условий обучения и развития, которые способствовали бы раскрытию способностей каждого обучающегося, его профессиональному самоопределению.

**Цель программы развития** - создание интегрированной системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, обеспечивающей качественное образование и конкурентоспособность личности.

**Задачи программы развития:**

1. Обеспечить построение непрерывного образовательного процесса, основанного на интеграции профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, в том числе через сетевое взаимодействие

2. Разработать и апробировать инновационная модель предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, включающую возможности решения проблем в реализации предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения в образовательной организации, получение первых рабочих профессий.

3. Создать условия для сознательного отношения школьников к труду, их профессионального самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, повышение привлекательности профессионального образования

4. Создать условия для устойчивой мотивации педагогов школы к проектированию инноваций по индивидуализации образования в предпрофильных и профильных классах, в профессиональном обучении.

5. Организовать систему мониторинга удовлетворенности актуальных и потенциальных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательными услугами.

6. Позиционировать МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» на рынке образовательных услуг Кетовского муниципального округа как ресурсный центр профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения на муниципальном уровне.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Определены механизмы, позволяющие обеспечить непрерывный образовательный процесс, основанный на интеграции профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения:

- разработаны нормативно-регулирующие механизмы: получена лицензия на осуществление деятельности по программам профессионального обучения; заключен договор сетевого взаимодействия с ЗАО «Глинки», в рамках которого открыт агрокласс (Мальцевский класс); разработаны и реализуются образовательные программы (части образовательных программ);



- расширен спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- участие обучающихся в федеральных образовательных проектах и акциях;
- реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Разработана и апробирована инновационная модель предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, включающая возможности решения проблем в реализации предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения в образовательной организации, получение первых рабочих профессий.

3. Обеспечено информирование учащихся о рынке труда и образовательных услугах:

- сформирована мотивация к профессиональному саморазвитию как средству повышения конкурентоспособности;
- сформировано адекватное представление о своём профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знаний о мире профессий;
- получена первая рабочая профессия обучающимися 8-9 классов.

4. Созданы условия для устойчивой мотивации педагогов школы к проектированию инноваций по индивидуализации образования:

- разработан и реализуется план повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников;
- проведено для педагогов школы не менее 5-ти обучающих семинаров, мастер-классов по проектированию инноваций силами МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа».

5. Удовлетворены актуальные и потенциальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) спектром реализуемых общеобразовательных услуг:

- повышение привлекательности образования в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся и их родителей.
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) спектром реализуемых общеобразовательных программ и качеством образовательной деятельности.

6. Представлена презентация предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения в МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа».

### **Методологическая основа программы**

В ходе работы над программой были рассмотрены и проанализированы различные существующие модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, изучены современные исследования общих вопросов профилизации образования, опыт образовательных организаций страны.

В результате сравнительного и обобщающего анализа моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения в сфере образования, коллективом была спроектирована модель предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения на основе бесшовного обучения (образования) по основным направлениям развития, начиная с дошкольного уровня образования. Данная модель предполагает отсутствие пауз в учебном процессе и постоянную вовлечённость участников, учитывает переходы между уровнями образования и способствует развитию у участников профессионального самоопределения.

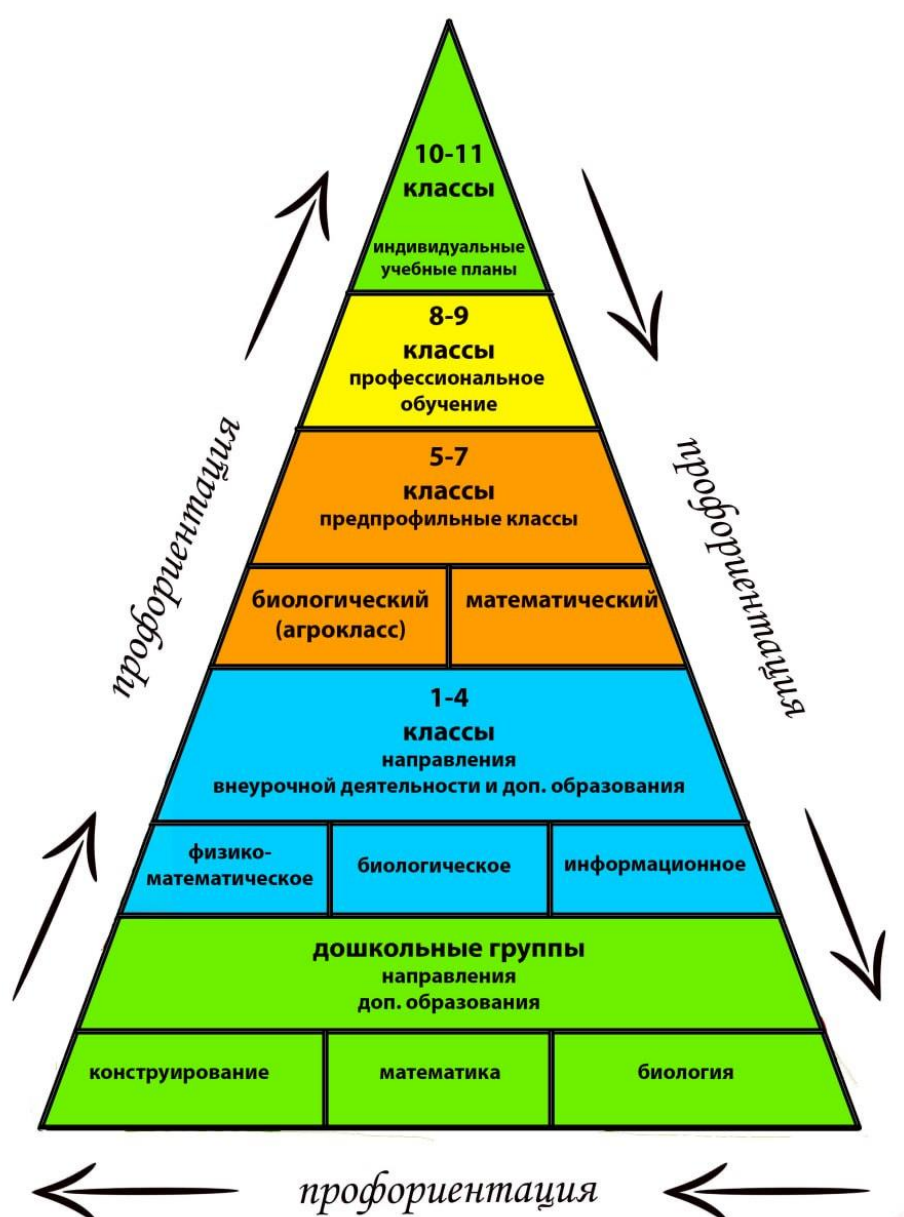
Основные направления развития МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»

1. Разработка модели
2. Организация профориентационной работы на уровне дошкольного, начального, основного и среднего образования

3. Организация предпрофильного обучения на уровне основного образования
4. Организация профильного обучения на уровне среднего образования
5. Организация профессионального обучения на уровне основного образования

Модель предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения включает в себя совместную деятельность школы, родителей (законных представителей) и социальных партнёров по приоритетным направлениям, определенным исходя из обозначенных в ходе SWOT-анализа проблем и возможностей школы.

Модель предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, основана на бесшовном образовании, а также на кооперации школы с социальными партнерами. Учащимся предоставляется право выбора получения не только предпрофильной подготовки и профильного образования, но и профессионального образования – получение первых рабочих профессий на базе школы.



**Модель предпрофильной подготовки,  
профильного и профессионального обучения**

|                                                                     |                                                                      |                                                                                   |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Администрация<br/>школы</b>                                      | <b>Классные руководители,<br/>воспитатели, педагог-<br/>психолог</b> | <b>Учителя предметник,<br/>педагоги<br/>дополнительного<br/>образования детей</b> | <b>Родители (законные<br/>представители<br/>обучающихся)</b> |
| <b>Внутришкольная профилизация</b>                                  |                                                                      |                                                                                   |                                                              |
| <b>Мультипрофильная среда и единое образовательное пространство</b> |                                                                      |                                                                                   |                                                              |

**I уровень (дошкольные группы)**

|                                                    |                              |                     |                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программы дополнительного образования детей</b> |                              |                     | <b>Свободная деятельность</b>                                            |
| Легоконструирование                                | Занимательный мир математики | Волшебный микроскоп | Деятельность, направленная на раннюю профориентацию, трудовое воспитание |

**II уровень (начальные классы)**

|                                                    |               |                           |                                |                    |                    |
|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Программы дополнительного образования детей</b> |               |                           | <b>Внеурочная деятельность</b> |                    |                    |
| Легоконструирование                                | Робототехника | Биологическая лаборатория | Занимательная математика       | Физика для малышей | Тропинка профессий |



**III уровень (5-7 классы)**

|                                                    |               |             |                                |                           |                                  |                                         |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Программы дополнительного образования детей</b> |               |             | <b>Внеурочная деятельность</b> |                           | <b>Учебная деятельность</b>      |                                         |
| Мир черчения                                       | Робототехника | Юный биолог | Россия-мой горизонт            | Экспериментарий по физике | Агрокласс (углубленная биология) | Математический (углубленная математика) |

**IV уровень (8-9 классы)**

|                                                    |                     |                       |                                |                                  |                                  |      |
|----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------|
| <b>Программы дополнительного образования детей</b> |                     |                       | <b>Внеурочная деятельность</b> |                                  | <b>Профессиональное обучение</b> |      |
| Основы компьютерной грамотности                    | Реальная математика | Практическая биология | Россия-мой горизонт            | Физика в задачах и экспериментах | Слесарь механосборочных работ    | Швея |

Модель выпускника основной школы (самоопределение – выбор специальности на базе СПО, выбор профиля на уровне СОО)

**V уровень (10-11 классы)**

|                                                        |                        |                       |                                |                                  |                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Учебная деятельность (программы учебных курсов)</b> |                        |                       | <b>Внеурочная деятельность</b> |                                  | <b>Профессиональные пробы</b> |
| Прикладная информатика                                 | Олимпиадная математика | Практическая биология | Россия-мой горизонт            | Физика в задачах и экспериментах | Сетевое взаимодействие        |

Модель выпускника средней школы – профессиональное самоопределение, когнитивное самоопределение, конкурентоспособность личности

**Результат**

**Построен непрерывный образовательный процесс, основанный на интеграции предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения, обеспечивающий повышение качества образования и развитие конкурентоспособности личности**

Необходимое условие создания мультипрофильной среды и единого образовательного пространства, способствующего самоопределению основной ступени, является введение ранней предпрофильной подготовки через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. В этих целях вводятся программы дополнительного образования на уровне дошкольного образования, направленные на пропедевтику предметов математики и биологии. На уровне начального образования добавляется изучение физики через внеурочную деятельность. На уровне основного общего образования – предпрофильные классы (математический и биологический (агрокласс), а также профессиональное образование в 8-9 классах. На уровне среднего общего образования осуществляется проектирование, конструирование и управление обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов на основе ИУП.

Модель сочетается с внутришкольной профилизацией, когда учащиеся в полной мере осуществляют свои индивидуальные образовательные профильные программы. Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Созданная модель предполагает включает порядок организации предпрофильной подготовки, профильного и профессионального обучения в школе:

- ранней профилизации: введение и реализация программ дополнительного образования, направленных на изучение биологии, математики, информатики, черчения, начиная с дошкольных групп;
- введение предпрофильной подготовки с 7 класса: математический и биологический классы;
- введение профессионального обучения в 8-9 классах: получение первых рабочих профессий – швея, слесарь механосборочных работ 2 разряда.
- введение в 10-11 классах классно-групповой формы обучения по индивидуальным учебным планам;
- реализация программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация профессиональных проб для обучающихся 8 – 11 классов;
- использование потенциала внеурочной деятельности для усиления системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения, используя потенциал социальных партнеров.

При создании модели мы исходили из того, что в решении проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в образовательный процесс. Результативным аспектом является создание условий для повышения качества образования и развития конкурентоспособной личности на рынке труда.

### План мероприятий по реализации Программы развития

| <i>Направление деятельности</i>                    | <i>Действия (мероприятия)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Целевая аудитория</i>                                                                              | <i>Сроки выполнения</i>  | <i>Средства</i>    | <i>Ответственные</i>                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный (август-декабрь 2025 года)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                          |                    |                                                                                                                        |
| 1.1<br>Организация системы реализации Программы    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание единого координационного центра, позволяющего контролировать и корректировать ход работ по реализации Программы.</li> <li>▪ Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы</li> <li>▪ Анализ поступившей информации по конкретным идеям и предложениям.</li> <li>▪ Определение основных направлений, по которым будет производиться работа.</li> <li>▪ Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.</li> <li>▪ Мониторинг оснащенности МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»</li> <li>▪ Внесение изменений в существующие на уровне образовательного учреждения методические документы с учетом выявленных недостатков и планируемых изменений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ администрация</li> <li>▪ педагогический коллектив</li> </ul> | август-декабрь 2025 года | Бюджетные средства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координационный центр (команда Программы)</li> <li>- администрация</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                        |  |                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подготовка документов для получения лицензии на образовательную деятельность профессионального образования (составление рабочих программ профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям «Слесарь механосборочных работ», «Швея», закупка необходимого оборудования, подготовка учебных кабинетов);</li> <li>▪ Заключение договора сетевого взаимодействия с ЗАО «Глинки», подготовка учебных планов по Мальцевским классам на 2027-2028 учебный год;</li> <li>▪ Изменение системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>▪ Разработка диагностического инструментария.</li> <li>▪ Разработка основной образовательной программы основного общего образования.</li> <li>▪ Разработка основной образовательной программы среднего общего образования.</li> <li>▪ Ознакомление педагогического коллектива с концепцией Программы</li> </ul> |                                                                                |                        |  |                                                  |
| 1.2.<br>Организация<br>работы с<br>обучающимися | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диагностирование обучающихся по выявлению способностей, интересов обучающихся и мотивации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучающиеся 1-11-х классов</li> </ul> | Сентябрь,<br>2025 года |  | -педагог-психолог;<br>- классные<br>руководители |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3<br>Организация<br>работы<br>родителями               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ опыта существующей в школе системы предпрофильного и профильного образования;</li> <li>▪ План организации работы с родителями по реализации Программы развития.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Родители (законные представители)</li> <li>▪ Представители 10-11 классов</li> <li>▪ Представители педагогического коллектива</li> </ul> | Август 2025                                                                                         |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-совет образовательной организации;</li> <li>- координационный центр (команда Программы);</li> <li>- администрация</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>Практический (январь 2026 года – май 2028 года)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1<br>Организация<br>системы<br>реализации<br>Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комплектование предпрофильных 7 классов, комплектование профильного 10-х класса, организация ИУП.</li> <li>▪ Профориентационная работа с обучающимися</li> <li>▪ Комплектование банка методических материалов.</li> <li>▪ Участие обучающихся в профильных сменах,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Администрация</li> <li>▪ педагогический коллектив</li> </ul>                                                                            | <p>Август (ежегодно)</p> <p>сентябрь-май (ежегодно)</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | Бюджетные средства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по УВР</li> <li>- классные руководители</li> <li>- воспитатели</li> <li>- учителя-предметники</li> <li>- заместитель директора по ВР</li> <li>- координационный центр (команда Программы);</li> <li>- методист</li> <li>- классные руководители</li> <li>- методист</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводимых в Комплексе отдыха и развития с. Чумляк Щучанского района Курганской</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение профильных смен «Эрудит» лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа»</li> <li>▪ Усиление материально-технической базы школы за счет привлечения дополнительных средств.</li> <li>▪ Деятельность по организации углубленного изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология»</li> <li>▪ Деятельность школьных методических объединений «Учитель будущего: математика, физика, биология, информатика»</li> <li>▪ Диссеминация опыта (публикации, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)</li> </ul> |  | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> |  | <p>- начальник лагеря</p> <p>- директор школы</p> <p>- учителя-предметники<br/>- воспитатели<br/>- заместитель директора по УВР</p> <p>- руководители ШМО</p> <p>- координационный центр (команда Программы);<br/>- учителя-предметники;<br/>- воспитатели</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация образовательных программ профессионального обучения: слесарь механосборочных работ, швея</li> <li>▪ Учрежденческая инновационная площадка «Путь к профессии (профессиональное самоопределение)»</li> <li>▪ Сетевое взаимодействие на получение первой рабочей профессии для обучающихся 8-ых классов МКОУ «Падеринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.»;</li> <li>▪ Организация и проведение научной сессии «Школа одаренных детей» (математика, физика, информатика, биология)</li> <li>▪ Организация площадки для федеральных образовательных инициатив: «Всероссийский географический диктант», «Всероссийский правовой диктант», Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать».</li> </ul> | январь 2026       | - заместитель директора по УВР<br>- преподаватели-предметники |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | с сентября 2026   | - заместитель директора по ВР<br>- старший воспитатель        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | с сентября 2026   | - директор<br>- заместитель директора по ВР                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ежегодно май-июнь | - методист<br>- учителя-предметник (Точка Роста)              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение года    | - заместитель директора по ВР<br>- учителя-предметник         |

|                                                 |                                                                                                                                                               |                                               |                                   |                     |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.<br>Организация<br>работы с<br>обучающимися | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа ученического самоуправления – совет обучающихся</li> </ul>                                                    | Обучающиеся 5-11 классов                      | <b>Ежегодно</b><br>в течение года | Бюджетные средства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лидеры 5-11 классов</li> <li>- педагог-организатор</li> </ul>                                                                             |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие обучающихся в олимпиадном движении (всероссийская олимпиада школьников, дистанционные олимпиады).</li> </ul> | Обучающиеся 1-11 классов<br>Дошкольные группы | <b>Ежегодно</b><br>в течение года |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методист</li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- классные руководители</li> <li>- воспитатели</li> <li>- учителя-предметники</li> </ul> |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие обучающихся в научно - исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>                                | Обучающиеся 1-11 классов<br>Дошкольные группы | <b>Ежегодно</b><br>в течение года |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методист</li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- классные руководители</li> <li>- воспитатели</li> <li>- учителя-предметники</li> </ul> |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие обучающихся в различных интеллектуальных, творческих конкурсах.</li> </ul>                                   | Обучающиеся 1-11 классов<br>Дошкольные группы | <b>Ежегодно</b><br>в течение года |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методист</li> <li>- старший воспитатель</li> <li>- классные руководители</li> <li>- воспитатели</li> <li>- учителя-предметники</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Профориентационная работа с обучающимися, проведение психолого-педагогических диагностик</li> <li>▪ Индивидуальная работа с одаренными детьми, создание базы одаренных детей</li> <li>▪ Выбор обучающимися 10 классов предметов для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, комплектование групп по индивидуальным учебным планам, составление индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов.</li> <li>▪ Анкетирование обучающихся по реализации проекта и по удовлетворенности жизнедеятельностью в лицее</li> </ul> |  | <p><b>Ежегодно</b><br/>в течение года</p> <p><b>Ежегодно</b><br/>в течение года</p> <p><b>ежегодно</b><br/>май</p> <p><b>ежегодно</b><br/>май</p> |   | <p>- педагог-психолог<br/>- классные руководители</p> <p>- методист<br/>- классные руководители<br/>- учителя-предметники</p> <p>- заместитель директора по УВР;<br/>- классные руководители;</p> <p>- классные руководители</p> |
| 2.3<br>Организация работы с родителями | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с концепцией Программы развития на родительских собраниях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p><b>ежегодно</b><br/>октябрь<br/>апрель</p>                                                                                                     | - | <p>- координационный центр (команда Программы);<br/>- Совет образовательной организации</p>                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение запроса родителей (законных представителей) по выбору предпрофиля (6 кл)</li> <br/> <li>▪ Изучение запроса родителей (законных представителей) по выбору профиля (9 кл)</li> <br/> <li>▪ Анкетирование родителей по вопросу организации внеурочной деятельности (выбор курсов)</li> <br/> <li>▪ Работа Совета образовательной организации</li> <br/> <li>▪ Анкетирование родителей по удовлетворенности жизнедеятельностью в лицее.</li> </ul> |  | <p><b>ежегодно<br/>май</b></p><br><p><b>ежегодно<br/>май</b></p><br><p><b>ежегодно<br/>май</b></p><br><p><b>Ежегодно<br/>в течение<br/>года</b></p><br><p><b>ежегодно<br/>май</b></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по УВР</li> <li>- классные руководители;</li> <br/> <li>- заместитель директора по УВР</li> <li>- классные руководители;</li> <br/> <li>- заместитель директора по УВР</li> <li>- классные руководители;</li> <br/> <li>- координационный центр (команда Программы);</li> <li>- Совет образовательной организации</li> <br/> <li>- координационный центр (команда Программы);</li> <li>- Совет образовательной организации</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Обобщающий (июнь-август 2028 год)**

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1<br>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации | <p>Анкетирование обучающихся.</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности жизнедеятельностью в школе.</p> <p>Анализ деятельности МКОУ «Колташевская средняя общеобразовательная школа» по реализации Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем, ошибок, недочетов;</li> <li>- учет мнений обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- внесение корректив</li> <li>- разработка новых идей и предложений.</li> </ul> <p>Позиционирование инновационного опыта системы профессионального, профильного и предпрофильного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обучающиеся 5- 11 классов</li> <li>▪ Родители (законные представители)</li> <li>▪ педагогический коллектив</li> </ul> | июнь-август |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совет обучающихся;</li> <li>- Совет образовательной организации;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- воспитатели</li> <li>- координационный центр (команда Программы);</li> <li>- педагогический коллектив</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

