

## **Аннотация к рабочей программе по функциональной грамотности для 5- 8 классов**

Программа по функциональной грамотности на уровне основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения функциональной грамотности, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по функциональной грамотности включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **Цели изучения учебного предмета**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественно научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно научной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Место учебного предмета “Функциональная грамотность” в учебном плане**

Содержание программы «Функциональная грамотность» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Программа рассчитана на 4 года обучения (с 5 по 8 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 0,5ч в неделю в каждом классе. Количество часов на один год обучения в одном классе 17ч.

### **Учебно -методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности:**

1. Методические рекомендации СИПКРО для педагогов по формированию функциональной грамотности.
2. Методические рекомендации для учителей и родителей
3. Рекомендации по формированию функциональной грамотности для учителей начальной школы.
4. Рекомендации по формированию читательской грамотности
5. Сборник информационных материалов по формированию функциональной грамотности для учителя.
6. Функциональная грамотность для педагога.

## **Цифровые и образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

<https://media.prosv.ru/>

<https://fioco.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/>

<http://www.centeroko.ru/>

<https://mcko.ru/>

<https://mosreg.physicon.ru/>

<https://cppm.asou-mo.ru>

### **Банк тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности:**

-Медиатека (prosv.ru). Электронные учебники в Медиатеке.

-Доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение». Электронный банк заданий по функциональной грамотности. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся».

-Банк заданий PISA. Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Финансовая грамотность
4. Естественнонаучная грамотность