

Обобщение опыта «Формирование у дошкольников представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями»

Тема: Развитие представлений ребенка о профессиях, как фактор социального развития и позитивных установок к труду.

Введение.

Мир профессий – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Как же знакомить детей с профессиями взрослых?

В соответствии с ФГОС содержание образовательной области «Социально - коммуникативное» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Вся работа, осуществляемая в ДОУ в этом направлении, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Знакомить детей с профессиями решила начать со старшей группы. Всю работу спланировала через проектную деятельность.

Подготовила проект «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Цель проекта: Определение значимости профессий для ознакомления с ними воспитанников, расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний детей о профессиях своих родителей.

Задачи проекта:

- развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;
- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;

- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- воспитывать уважительные отношения к труду взрослых и результатам их труда.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий
- в группе пополнится развивающая предметно - пространственная среда:

Дидактическими играми, методическими пособиями, макетами и т.п.

Работа велась по трем направлениям – это работа с детьми, с родителями и с педагогами.

С детьми был составлен план работы на год, реализация которого проходила через - ситуативные беседы, диалоги, игровые и проблемные ситуации, загадывание загадок, сюжетно ролевые игры, игры с правилами, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, театрализованные игры, дидактические игры, рассматривание иллюстраций и картин, экскурсии.

Работу с родителями с родителями спланировала через консультации, памятки, буклеты, подбор иллюстраций для альбомов, тематические выставки, пополнение уголков новыми костюмами, атрибутами, создание презентаций или плаката с фотографиями - профессии пап, мам.

Взаимодействие с педагогами по теме проекта проходило через консультации, памятки и участие в деловой игре.

Знакомство с детьми подготовительной группы так же спланировала через проектную деятельность.

Подготовила проект «Такие разные профессии»

Цель проекта: Расширять представления детей о людях разных профессий.

Задачи проекта:

Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей.

Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий, их труда для общества.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

Привлечь родителей к реализации данного проекта с помощью разных форм работы.

Предполагаемый результат. В результате проведенной работы предполагается, что:

У детей сформируются реалистические представления о труде людей.

В сюжетно- ролевых играх будет просматриваться четкая сюжетная линия.

Дети познакомятся с современными профессиями: агроном - сити, шеф - повар, менеджер, артист, музейный работник, кинолог, модельер, тьютор, сурдопереводчик. Будут иметь представления, где и кем работают их родители.

Так же, как и в прошлом году был составлен план работы на год с детьми, родителями и педагогами.

Реализация проекта с детьми проходила через виртуальные экскурсии, просмотр презентаций, беседы, сюжетно – ролевые игры, викторины, дидактические игры, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.

Работа с родителями осуществлялась через консультации, памятки, анкетирование, составление альбомов, совместное изготовление костюмов, атрибутов, выпуск стенгазеты.

С педагогами подготовила консультации, тесты, провела деловую игру.