

# Сценарий

**Воспитательное событие:** «За все тебя благодарю»

**Цель занятия:** углубить и расширить представление детей о нравственных качествах человека: благодарности и признательности в семье, формировать потребность в проявлении этих качеств в повседневной жизни.

**Задачи:** воспитывать осознанное отрицательное отношение к потребительскому образу жизни, развивать умение быть благодарным, размышлять о причинах и мотивах признательности.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, ценящая труд и заботу всех ее членов

**Основные смыслы:** семья – это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки.

Продолжительность занятия 20 минут

**Рекомендуемая форма:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя работу с заданиями и групповую работу.

**Комплект материалов:**

- сценарий
- видеоматериалы
- презентация
- шаблоны

**Этапы воспитательного события**

- 1.Мотивационно-целевой этап
- 2.Основной этап
- 3.Заключительный этап. Рефлексия

## Мотивационно-целевой

### Сл.1

Ребята, добрый день! Меня зовут Мария Сергеевна, и я рада видеть вас на нашем воспитательном событии! Пожелаю нам плодотворной работы. Начнем с просмотра видео о семье.

### Видеоролик 1

- Какие у вас возникли чувства и мысли?

- Приходилось ли вам сталкиваться с подобными ситуациями?

*(ответ: что никто не замечает сделанную работу и никто за нее не благодарит)*

- Как вы поймете, что ваш труд, проделанную работу заметили?

*(говорят о благодарности, спасибо)*

- Как вы понимаете значение слова благодарность?

*(ответ)*

-Благодарность-это.....

- За что по вашему мнению можно благодарить?

*(ответ)*

- Ребята, часто ли вас благодарят родители?

- А часто ли вы говорите слова благодарности своим родителям?

*(ответы)*

- Что мешает родителям и детям чаще друг друга благодарить? Ведь несложно сказать: «Спасибо»?

*(Ответ: мы труд других людей воспринимаем как должное)*

**Микровывод: мы все стараемся, но не замечаем старания друг друга.**

### Сл.2

#### Основной этап

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть на все это под другим углом, с точки зрения родителей. Попробуем проработать знакомые всем ситуации: один из вас будет в роли родителя, а другой- в роли ребенка.

### Сл.3

## СИТУАЦИЯ 1

ребенок в роли **ребенка** говорит взрослому:

(эмоция – печаль) – мама, я сегодня получил «2» по контрольной работе. Я ничего не понимаю, ведь я учил, но все без толку, у меня снова ничего не получилось (слезы)

(ребенок в роли **родителя** говорит ответ, поддержать, помочь)

***забота – это тоже благодарность***

## СИТУАЦИЯ 2

ребенок в роли **родителя** (эмоция – страх) – сегодня видел сюжет о том, как ребенок попал в неприятную ситуацию из-за соцсетей, поэтому отдай мне свой телефон, мне так будет спокойнее

(ребенок в роли **ребенка** дает ответ: убедить родителя, что он не смотрит ничего опасного, не состоит в опасных группах)

***доверие – это благодарность***

- Какое правило можно извлечь из этих ситуаций?

(ответ: *ставить себя на место родителя*)

### Сл.4

- Давайте запишем первое правило: ставить себя на место другого

**(У каждой группы на столе лежит шаблон для правил, они заполняют сами)**

- Очень часто мы неосознанно можем обидеть друг друга необдуманно брошенной фразой.

- Наверняка, ребята, вы часто слышите фразу от родителей: «Опять сидишь в телефоне!»

- На самом деле родители не хотят вас обидеть, таким образом они выражают тревогу за вас, ваше здоровье, вашу успеваемость.

- Ребята, а каких слов вы ждете от родителей в такой момент, как можно эту фразу сказать по-другому?

(я переживаю за твое здоровье, может мы вместе пойдем и почитаем, или сделаем уроки, или погуляем, или поиграем, или просто поговорим, как прошел твой день)

- Иногда в нашей жизни происходят негативные ситуации, и это нормально, но даже из конфликта можно извлечь определенный опыт, который впоследствии сделает вас мудрее, и за который вы возможно будете благодарны судьбе.

- Я хочу познакомить вас с технологией позитивного мышления, она заключается в том, что нужно негативные фразы заменять на позитивные **сл.5**

Например: ребенок говорит: «Мне скучно! Я не знаю, чем себя занять!»

- «Мама, папа, я хочу с вами провести время, поговорить»

**Теперь попробуйте вы:**

| Для детей                          |
|------------------------------------|
| А что на обед сегодня опять борщ?  |
| Почему другим можно, а мне нельзя? |
| Я не хочу делать эти уроки!        |

- Какое правило можно извлечь из этих ситуаций?  
(ответ: мыслить позитивно)

**Доброе общение – это тоже благодарность**

**Сл. 6**

- Давайте запишем, второе правило: мыслить позитивно

### **Заключительный этап. Рефлексия**

- В начале нашего разговора мы с вами сказали, что не так часто слышим слова благодарности друг от друга, как бы нам хотелось. Но, как мы с вами сейчас выяснили, благодарить совсем несложно, главное подобрать нужные слова.

## **Видеоролик 2**

**Сл.7**

- Предлагаю вам сейчас поблагодарить своих родителей и сделать экспресс-открытки.

(раздать шаблоны открыточек)

- Вы можете начать со слов, которые видите на экране.

(вывести на экран слова «Мама, я благодарю тебя за ...», «Папа, я говорю тебе спасибо за...»)

- Кто хочет озвучить свою благодарность?

*(ответы)*

- Ребята, не забудьте забрать открытки с собой и подарить своим родителям!

- А теперь мы можем с вами сформулировать третье правило...

*(3. чаще благодарить родителей, а родители пусть чаще благодарят вас)*

### **Сл.8**

**-давайте его запишем, чаще благодарить друг друга**

- Но это не последний пункт, вы можете создать свои правила внутри вашей семьи, которые помогут вам лучше понимать друг друга.

- Не забывайте эти правила и применяйте их как можно чаще!

### **Сл.9**

- А я бы хотела поблагодарить вас за вашу искренность, взаимоуважение и взаимопонимание, потому что сегодня вы - моя поддержка, вы - моя опора...

Открою тайну вам друзья:

Вся сила слова в наших мыслях —

Без добрых слов никак нельзя,

Дарите их родным и близким.