

## Тема: «Семейные ценности»

Классное родительское собрание (с привлечением учащихся класса).

**Цель:** формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьях.

### Задачи:

1. Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;
2. «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;
3. Показать важную роль ценностей в каждой семье;
4. Создать ситуацию успеха каждой семье;
5. Сплочение родительского и детского коллектива.

**Ход собрания:** Собрание запланировано на 28 марта (пятница). Собрание будет проходить в 7 А классе.

**Форма проведения:** Круглый стол с элементами игры и чаепитием – это мероприятие, которое сочетает в себе полезную информацию, увлекательные игры и приятную атмосферу общения.

*Ребята их родители рассаживаются (2 общих стола). Команда мальчиков и их родителей, команда девочек и их родителей.*

## ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

### Вступительная часть

Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Сегодняшнюю нашу с вами встречу я хочу начать с небольшой притчи, которая называется «Кувшин» (демонстрация на экране 2:35 мин [Притча о двух кувшинах.](#) | [Елена Никитина | Дзен](#)

### Основная часть

Сегодня мы с Вами в ходе нашей встречи затрагиваем не простую, но очень значимую тему.

**Задание 1.** Мне хотелось бы начать наше собрание с небольшой разминки. Я называю слово, а ваша задача подобрать слова (10 слов, фраз), которые у вас ассоциируются с этим словом.

**Слово «СЕМЬЯ»**

Вопросы:

Что такое семья?

Что важнее всего в семье?

Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных ценностей?

Что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»? (ответы детей и родителей) :

**Задание 2.** Строительство дома из основных понятий на доске ( на доске вывешены основные семейные ценности).

-Я вам предлагаю выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях. Выходит по одному представителю от группы, объясняя почему группа выбрала именно то или иное понятие.

*Любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье.*

( Родители и учащиеся выбирают «правильные» понятия – в идеале, отрицательные остаются. Если идет выбор отрицательного понятия детьми – необходима помощь родителей, идет беседа-рассуждение).

*Подведение мини-итога, какие семейные ценности должны присутствовать в современной семье. И во всех ли семьях на сегодняшний день можно встретить все эти ценности.*

**Задание 3.** Интерактивная игра-викторина «Традиционные семейные ценности». Команды участвуют в викторине по очереди отвечая на вопросы.

### Подведение итога

- Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьезным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились чётко сформулированные нравственные законы.

Современная беда в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку. Из семьи ребёнок несёт багаж знаний, культуры поведения, воспитанности и проносит его всю свою жизнь. Как ведут себя родители, такое поведение и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них.

Антон Семенович Макаренко пишет в своей «Книге для родителей»: «*Ваше собственное поведение - сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.*»

Вывод: *Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.*