

**Открытое занятие по патриотическому воспитанию  
в средней группе:  
"Символы России"  
с использованием интерактивного плаката.**

**Цель:** ознакомление детей с символикой нашей страны.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, березой, медведем, самоваром.
- Закрепить представления детей о государственных символах России (*герб, флаг, гимн*).
- Обогатить словарный запас детей новыми словами.
- Создавать позитивный настрой, положительную эмоциональную атмосферу.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение, творческие способности детей

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к символам понимание того, что они призваны объединять жителей одной страны
- Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Предварительная работа: рассматривание флага и герба России, прослушивание гимна РФ.

Оборудование: интерактивный плакат «Символы России», 3 матрешки

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** *Читает стихотворение*

*«Необъятная страна» Владимир Степанов*

Если долго-долго,

Долго.

В самолете нам лететь,

Если долго-долго,

Долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера,

Горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И пойдем тогда, какая,

Наша Родина большая.

Необъятная страна.

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем? (*Россия*)  
- Верно, мы с вами живем в стране с таким красивым названием - Россия.  
- Каждая страна, неважно, будь она самая маленькая или самая большая, имеют свои символы. И сегодня я для вас приготовила вот такой плакат, называется он «Символы России», но пока наш плакат пустой, давайте вместе будем знакомиться с символами нашей страны и создадим красивый и яркий плакат.

- А начнем с вами с того, что вспомним один из государственных символов страны, для этого отгадайте загадку:

Он у нас прекрасный — белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота, синий — верность, небеса,  
красный — мужество, отвага...

Вот цвета родного ... (*флага*).

- Гриша, найди среди различных картинок, символ нашего флага. (*вызванный ребенок прикрепляет символ флага РФ*)

- Давайте вспомним как выглядит герб нашей страны: какая птица на нем изображена? (*Двуглавый орел*)

- Артем Н., найди среди гербов разных стран, герб нашей страны. (*Д/и «Найди герб РФ»*)

- Ребята, послушайте, что это звучит? (*Гимн*)

## **2. Основная часть**

- Ребята, мы с вами вспомнили государственные символы, которые обязательно есть у каждой страны, а ещё есть символы, по которым люди узнают нашу страну, даже если они никогда в ней не были.

Эти символы когда-то давно придумал русский народ, и называются они неофициальными символами. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся.

Чтобы узнать один из таких символов, отгадайте загадку:

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (*Матрешки*)

- Ксюша, найди, пожалуйста символ – матрешка.

- Матрешка – символ русского ремесла и творчества. Получила свое название от русского имени Матрёна, а ласково Матрёша. Матрешки стали такими популярными, что, когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память о нашей стране сувенир - русскую матрёшку.

- Предлагаю устроить соревнования «Кто быстрее соберет Матрешку» (*вызвать 3 детей, собирают под русскую народную музыку*)

### **Физминутка «Три медведя»**

Три медведя шли домой (*дети идут как медведь*)

Папа был большой-большой (*поднять руки вверх*)

Мама с ним – поменьше ростом (*руки вытянуты перед собой*)

А сыночек просто крошка (*присесть на корточки*)

Очень маленький он был

С погремушками ходил (*встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь*)

- Ребята про кого была физкультминутка?

- Правильно ребята, это медведь. И он тоже является неофициальным символом нашей страны. Давайте найдем этот символ и поместим на наш плакат. (*вызванный ребенок прикрепляет медведя на плакат*)

- Всегда на Руси медведь был знаком мужества, защиты. Какая страна наша Россия – большая, народ в ней мужественный, такой и медведь – большой, мужественный, защитник.

Давайте с вами немного поиграем, я приглашаю 3-х участников:

1. Д/и «Найти след медведя»

2. Д/и «Найти силуэт медведя»

3. Д/и «Найти жилище медведя»

- Ребята, русский народ очень гостеприимный, мы любим, когда к нам приходят гости и сами любим в гости ходить. А что очень часто делают в гостях? (*пьют чай*)

В России люди всегда любили собираться за самоваром и чаевничать.

Давайте найдем этот символ и поместим его на наш плакат. (*вызванный ребенок прикрепляет самовар на плакат*)

Самовар- это тоже неофициальная символика России, символ гостеприимства.

- Ребята, как вы думаете с чем русский народ, любил пить чай? (*предположения*).

Я предлагаю вам слепить угощения – баранки и сушки. (*Воспитатель показывает детям на тарелочки с кусочками соленого теста*)

*Дети лепят баранки и сушки под песню группы «Непоседы» «Чых-ных самовар!»*

- Складывайте свои баранки и сушки на поднос, и мы их отправим в печь. А теперь вытирайте руки влажными салфетками, чтобы они были чистыми.

*В это время воспитатель кладет соленое тесто в печь, а оттуда достает настоящие баранки и сушки.*

- Вот так чудеса! Сушки настоящие! И самовар нас уже заждался. (*Наталья Владимировна разливает чай*)

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? (*о символах нашей страны*). Давайте вспомним, о каких символах мы сегодня узнали?

*(ответы детей)* Конечно же, у нашей страны есть и другие неофициальные символы, и с помощью этого плаката мы продолжим с ними познакомимся.

**Рефлексия.**

- Ребята, вы сегодня так старались и у вас все получилось. Что вам на занятии понравилось больше всего? Ну и в завершении нашего занятия приглашаем всех на чаепитие, но для начала нужно всем помыть руки.